

Nouveau lycée

La semaine dernière, deux entreprises candidates (*Eiffage et Ease*) sont venues visiter le site du futur chantier pour se rendre compte de visu de l'implantation du projet.

En ce moment, les architectes du cabinet parisien répondent aux questions posées par les entreprises candidates.

Formation continue

Un 1^{er} module de formation intitulé « *créer et animer une émission de webradio* » a été donné à 14 enseignants du primaire (dont 3 de *La Nativité*), dimanche dernier.

Les enseignants ont pu découvrir les différentes activités possibles à réaliser en radio avec leurs élèves et ont été mis en situation de journalistes ou présentateurs. La 2^{ème} séance, complémentaire à la première, aura lieu le 15 décembre et aura pour but de concevoir une activité radio et de s'initier aux techniques de montage audio et d'utilisation du matériel.

Raphaëlle Le Bihan et Caroline Covas

Gazette du CDI

La semaine dernière, un sapin de livres était réalisé et installé à côté des espaces de lecture avec l'aide de certains élèves que je remercie : Alexandre, Nathan, Ladane, Saada, Kahia, Irène, Zahra, Soumaya et Saadia.

Pour cette semaine, 65 romans ont été sélectionnés et emballés : c'est le prêt-surprise. Les élèves choisissent un livre au hasard sans voir la couverture ni le résumé. Le paquet-surprise est à déballer à la maison. Attention ce n'est pas un cadeau c'est un prêt. Les élèves devront donc le rapporter dès qu'ils l'auront lu et au plus tard au retour des vacances. Au cas où le livre ne leur plairait pas ils pourront le ramener et l'échanger.

Cette animation vise à faire découvrir aux lecteurs des livres qu'ils n'auraient pas forcément choisis. Les élèves répondront à l'issue du prêt à un questionnaire qui sera anonyme et qui permettra de savoir si l'animation a été appréciée par les élèves.

La politique des langues au LFD (1^{ère} partie)

Profil linguistique des élèves

Au LFD, sur l'ensemble des niveaux (*de la PS à la Terminale*), un peu plus du tiers des élèves sont simplement francophones (*familles expatriées*) ; les deux autres tiers sont francophones tout en pratiquant une seconde langue à la maison : le Somali, l'Arabe ou l'Afar (*selon les familles*).

Les langues enseignées

Au LFD, l'Anglais est enseigné dès la grande section de maternelle. Une initiation à l'Allemand est assurée au CM2.

Après l'Anglais (*langue étudiée par tous les élèves*), l'Espagnol est la langue la plus étudiée au LFD (368 élèves), suivie de l'Arabe (294 élèves) et l'Allemand pour 48 élèves.

(suite de cet article dans le prochain LFDInfos).

Le rôle de l'échauffement en EPS

Il permet à la fois d'entrer dans l'activité mais aussi une préparation physiologique, psychologique à l'effort et à l'activité envisagée. Il prévient les blessures grâce à une augmentation de la température musculaire, de la lubrification articulaire, de l'élasticité des tendons et ligaments, de l'irrigation sanguine vers les muscles en action, de la vitesse des influx nerveux et de la sensibilité intéroceptive. Les performances sont alors meilleures.

Il permet aussi aux élèves d'évacuer un trop plein d'énergie, d'excitation et d'être plus disponible pour entrer dans l'activité.

L'EPS a aussi pour rôle d'éduquer à la santé et à l'hygiène, il est donc nécessaire de sensibiliser les élèves au rôle de l'échauffement le plus tôt possible.

Exemples d'activités d'échauffement : le stop, se déplacer comme, le magnétoscope, les 4 coins, les roues du vélo, l'épervier, accroché-décroché, les petits-cailloux...

Ramsis Ismail, professeur d'EPS

Une naissance chez les personnels

Né le 19 octobre, Houssein est le fils de Mme Souher (*personnel de vie scolaire*).

Grève de jeudi

Une grève interprofessionnelle a été appelée par les principales organisations syndicales en France. Les enseignants fonctionnaires français détachés à l'AEFE sont concernés par cet appel.

Les familles ont été informées que de nombreux cours pourraient ne pas être assurés ce jour-là.

Finalement, tous les cours du primaire ont été assurés, les élèves d'une seule classe ayant été redistribués dans d'autres classes.

Pour le secondaire, 36h de cours (*sur les 171h prévus à l'emploi du temps du jeudi*) n'ont pas eu lieu pour cause de grève.

Soirée d'Hiver des lycéens

Jeudi 12 décembre, après la rencontre parents-professeurs 2nde, aura lieu la traditionnelle "Soirée d'Hiver" des lycéens : accueil des élèves et vente des places à partir de 20h30, lancement de la soirée vers 21h (*un peu plus tard si la rencontre parents-professeurs dure*).

Ce grand moment de convivialité, organisé par le CVL avant chaque période de vacances, est très attendu de la part des élèves, et est toujours un grand succès en terme d'ambiance.

Grâce aux enseignants et parents volontaires qui assurent l'encadrement, grâce au personnel de Vie Scolaire mobilisé, et grâce à la présence policière jusqu'à la fin de l'événement (minuit pile), ces soirées sont aussi toujours réussies du point de vue sécurité.

Nous lançons donc à nouveau un appel aux volontaires pour encadrer cette soirée, de 20h30 à minuit.

Merci de vous signaler à l'adresse cpe.djibouti.lfd@aeфе.fr

Vincent Fraisse, conseiller principal d'éducation

Le grand oral

Dans le cadre de la célébration internationale de la semaine des lycées français du monde, les classes de première du LFD se sont préparées au grand oral, en accueillant plusieurs futures premières de l'an prochain au CDI.

110 élèves étaient présents. Le thème retenu cette année est celui de la réussite dans l'enseignement français. Distribués en 5 tables, certains de première ont dû trouver des arguments convaincants pour répondre aux questions suivantes : peut-on réussir sans plaisir ? Peut-on réussir sans gagner sa vie ? Peut-on réussir sans s'engager ? Peut-on réussir sans savoir qui on est ? Pourquoi réussir puisque nous allons mourir ?

Ils ont été évalués par leurs pairs sur la qualité de leur expression, la portée et la clarté de la voix, leur gestuelle, la pertinence des idées et le dynamisme du propos.

Les TL ont apporté la touche philosophique et leur expertise à chaque joute.

Cette collaboration inter niveau marque un temps fort et agréable dans notre agenda et prépare les futurs bacheliers à gagner en aisance, en fluidité et en spontanéité à l'oral. Il n'était pas facile de prendre la parole devant un tel public aussi nombreux.

Le Kempinski, sollicité par le CVL pour récompenser les gagnants, permet à 4 élèves de jouir du luxe de l'endroit pour des brunchs et nous le remercions vivement de son soutien. Nous cherchons encore 3 cadeaux et toutes vos suggestions sont les bienvenues.

Caroline Covas et Geneviève Ginvert

Différenciation et inclusion

Les collègues intéressés se sont réunis ce mardi au CDI pour réfléchir à leur pratique de la différenciation et de l'inclusion dans leurs cours.

Les échanges riches ont permis à la fois d'amorcer des expérimentations très concrètes et de réfléchir à la variété de nos objectifs d'enseignant, selon les particularités de chacune de nos classes et de nos disciplines.

Geneviève Ginvert

Orientation

Pour guider les élèves dans le choix d'un cursus après l'obtention du baccalauréat, des permanences seront assurées par Mme Clarke les jeudis de 9h 30 à 12h30, au CDI.

Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ?

Une séquence sur le rapport à l'autre et à soi, thème en écho avec des adolescents en pleine évolution dans leurs rapports aux autres et à eux même.

Dans sa progression annuelle, l'enseignante a intitulé cette séquence « *Si loin, si proche ou rencontrer l'autre pour se découvrir soi* ».

Deux enjeux littéraires ont été privilégiés : « *Comprendre les raisons qui poussent à vouloir découvrir l'autre et l'ailleurs* », et « *s'interroger sur le sens des représentations qui sont données des voyages et de ce qu'ils font découvrir* ».

Ainsi, c'est à travers les récits de voyage (Journal de bord) des grands explorateurs que les élèves ont pu découvrir l'évolution du regard de l'Ancien monde (L'Europe).

La rencontre de l'Autre est devenue possible : les Hommes ont pu dialoguer et se respecter au-delà de leurs différences. En illustration de ce thème, vous trouverez quelques exemples de réalisations d'élèves sur le site Internet du LFD (*Pédagogie/Secondaire/Enseignements/Français-Lettres/Lettres et pavé en bas « exemples de séquences pédagogiques », « Le voyage et l'aventure »*).

Jean-Louis Kiraly, professeur de Lettres

Communiqués de la Provisure-adjointe

Les conseils de classe qui auront lieu cette semaine

Date	Heure	Mme Nio salle 1	M. Pasquiou salle 1
Dimanche 8 décembre	12h30	Term ES/L	
Lundi 9 décembre	18h00		2 nd e B
Mardi 10 décembre	16h00	1 ^{ère} STMG	

Rencontres individuelles parents-professeurs (rappel)

Elles auront lieu du dimanche 8 au dimanche 15 décembre inclus.

Classes de 6^{ème} : dimanche 8 décembre, à partir de 18h15

Classes de 5^{ème} : lundi 9 décembre, à partir de 18h15

Classes de 4^{ème} : mardi 10 décembre, à partir de 18h15

Classes de 3^{ème} : mercredi 11 décembre, à partir de 18h15

Classes de 2nde : jeudi 12 décembre, à partir de 18h15

1^{ères} et Terminales : dimanche 15/12, à partir de 18h15.

Calendrier des épreuves communes de contrôle continu (E3C) pour les classes de Première générale

	1 ^{ère} série d'épreuves	2 nd e série d'épreuves
Début des épreuves	Lundi 20 janvier	Mercredi 15 avril
Fin des corrections et arrêt des notes	Mercredi 19 février	Mardi 2 juin
Vacances scolaires	21 février au 3 mars	
Commission d'harmonisation	9 au 13 mars	8 au 12 juin

Devenir des élèves du LFD (poursuites d'études)

Sur les 100 élèves du LFD qui ont obtenu leur Baccalauréat en juin 2019 :

- 75% d'entre eux font leurs études en France (91,6% l'année précédente) ;

- 46% sont en Licence à l'université (55,7% l'année précédente) ;

- 15% sont en CPGE (b) ou en PACES (c) (11,6% en 2018) ;

- 9% sont en BTS ou DUT (11,6% en 2018) ;

- 5% en écoles post-bac (d'ingénieurs ou de management) (10,5% en 2018).

- 20% font leurs études à l'étranger (a) (7,3% l'année précédente) ;

(a) Allemagne, Canada, Chine, Malaisie, Royaume-Uni et Turquie

(b) CPGE : classe prépa aux grandes écoles ou prépa intégrée

(c) PACES : 1^{ère} année commune des études de santé

Communiqués du Directeur de l'école primaire

Le parlement des enfants au LFD

Jeudi 5 décembre, des élèves de Terminale ES ont animé une séance avec les Cm2 D et les Cm2 E au CDI afin de présenter l'ensemble des domaines concernant l'environnement sous la direction des enseignantes, Mmes Caroline Covas et Laura Blasquez.

Moustiques et poux

Ce week-end, le site de Dolto a bénéficié d'un traitement anti-moustiques (fumigation totale des 52 arbres et des locaux à poubelles, ainsi que fumigation-désinfection des fosses septiques) par l'entreprise Quickil.

Nous rappelons qu'au-delà du traitement des locaux ; il est important de se protéger soi-même contre les piqûres d'insectes, notamment avec des répulsifs sur les parties du corps non couvertes, en portant des vêtements couvrants (*manches longues, pantalons et chaussures fermées*) voire en utilisant des vêtements imprégnés d'insecticides spécifiques. La consigne a été donnée au personnel d'entretien d'assécher les flaques d'eau.

Attention : des poux ont refait leur apparition sur certaines têtes ! Nous vous conseillons de vérifier très régulièrement les cheveux de votre enfant. Il peut être utile de prendre contact avec votre pharmacien ou votre médecin traitant pour envisager, le cas échéant, un traitement y compris à titre préventif.

Travaux à Dolto

Les élèves de CE2 ont pu enfin retourner dans leur classe. La toiture a été réparée : les trous sont rebouchés et les dalles des faux-plafonds ont été changées.

De même, les élèves de maternelle vont pouvoir récupérer leur cour de récréation qui est maintenant sécurisée. Les canisses qui menaçaient de s'écrouler ont été enlevées et les poteaux défectueux ont été sciés. Très prochainement, un filet anti-chaaleur sera tendu pour remplacer les canisses.

Les murs extérieurs des classes de CP vont être repeints, ainsi que l'espace d'accueil de l'administration. Les peintres en profiteront également pour contribuer à restaurer la fresque sur les droits des enfants qui a été victime des intempéries.

Évaluation nationales CP/CE1

Les élèves de CP et CE1 ont passé les évaluations nationales françaises avec succès et leurs résultats ont pu être comparés avec ceux des autres écoles homologuées de la zone Afrique australe et orientale.

Nos résultats coïncident dans l'ensemble parfaitement avec ceux des autres écoles avec un léger plus pour les activités de compréhension de l'écrit tant au CP qu'au CE1.

La résolution de problèmes, activité réputée difficile, a été particulièrement bien réussie par les CP.

En revanche, si le calcul mental est plutôt maîtrisé, la connaissance des techniques opératoires peut s'améliorer.

Communiqués de la Provisure-adjointe

Concours général des lycées

Parmi les meilleurs élèves de terminale et de première, huit sont présentés au Concours général en mars dans les disciplines suivantes :

- en terminale, un élève en mathématiques, une en Sciences et Vie de la Terre, deux en Sciences Économiques et Sociales et trois en Anglais ;
- en première, une en Histoire.

Calculatrice et examens

A compter de la session 2019, ne seront autorisées que les calculatrices avec mode examen et celles sans mémoire « type collège ».

Cette réglementation s'applique aux épreuves communes de contrôle continu (E3C) (classes de première) ainsi qu'aux épreuves ponctuelles de tous les examens (ponctuelles terminales, contrôle en cours de formation).