

Nouveau lycée

Suite à la publication de l'appel d'offres dans Le Moniteur et La Nation, 14 sociétés de construction ont retiré le dossier de candidature.

Plusieurs de ces sociétés ont sollicité le report de la date de remise des offres pour tenir compte des fêtes de fin d'année qui entraînent un ralentissement de l'activité dans la majorité des pays et risquent d'empêcher le chiffrage de certains matériaux.

Après consultation des membres du conseil d'administration, un délai supplémentaire a été accordé aux entreprises jusqu'au 20 janvier, à 18h heure de Djibouti.

Convention collective

La première convention collective du LFD a été signée en mai 2018. La révision de ce texte est organisée tous les deux ans. Lundi 16 à 17h, la direction du LFD et les représentants du syndicat des personnels de droit local se réuniront pour arrêter le programme des discussions et s'entendre sur la méthodologie de réexamen du texte.

Conseils de classe : récompenses et sanctions au 1^{er} trimestre

	Collège (433 élèves)	Lycée (293 élèves)
Félicitations	87 (20%)	27 (9,2%)
Compliments	85 (19,6%)	48 (16,4%)
Encouragements	61 (14%)	97 (33%)
Avertissements	32 (7,4%)	18 (6%)

Près de 40% des élèves du collège obtiennent de bons, voire de très bons résultats.

Plus du quart des élèves du lycée obtiennent de bons, voire de très bons résultats.

Évolution sur trois ans

Récompenses	Déc. 17	Déc. 18	Déc. 19	Tendance
Collège	48%	54%	53,6%	Stable
Lycée	47,5%	55%	58,6%	Augmentation

Avertissements	Déc. 17	Déc. 18	Déc. 19	Tendance
Collège	19,4%	10,9%	7,4%	Baisse
Lycée	20,4%	11,6%	6%	Baisse

Politique des langues au LFD (2^{ème} partie - suite LFD infos n°82)

Les dispositifs/sections proposés :

- en Sixième, des sections bilangues anglais-allemand, anglais-arabe et anglais-espagnol ;
- en Troisième, l'option LCE(a) en Anglais, avec des séquences de DNL(b) en Physique-chimie et Histoire-géographie.
- en Seconde, la section européenne Anglais avec une DNL en Éducation physique et sportive.

Modalités de répartition des élèves :

- en 6^{ème}, l'accès aux sections bilangues est libre ;
- en 3^{ème}, pour la LCE une commission sélectionne les élèves en fonction de leur capacité à tirer profit de cette option ;
- en 2^{nde}, pour la section européenne, les critères de classement sont le niveau d'anglais, l'ensemble des résultats scolaires, l'avis du professeur d'anglais et l'avis du professeur principal sur le sérieux de l'élève.

(a) LCE : langues et cultures européennes

(b) DNL : discipline non linguistique (enseignée en Anglais)



Dates des vacances

A partir de ce jeudi après les cours, jusqu'au samedi 4 janvier inclus.
Reprise des cours : dimanche 5 janvier à partir de 7h30.

Traitement anti-moustiques

Un traitement anti-moustiques va être réalisé sur le site Kessel juste avant la rentrée de janvier.

Création commentée d'un livre simultané à la manière de Blaise Cendrars et de Sonia Delaunay

(article proposé par Mme Adeline Huret, professeure de Lettres)

L'objectif est de rendre compte de manière créative, coopérative et originale de sa lecture cursive de la Prose du Transsibérien ou de la petite Jehanne de France de Blaise Cendrars.

La Prose du Transsibérien ou de la petite Jehanne de France est la première lecture cursive menée en classe de première cette année scolaire.

Elle accompagne la lecture intégrale des Fleurs du Mal de Charles Baudelaire et s'inscrit dans le Parcours « *L'alchimie poétique : la boue et l'or* ».

Il s'agissait d'ouvrir vers le XX^e siècle la réflexion sur la transfiguration poétique du commun ou du sordide opérée par les poètes de la modernité.

Les élèves ont ainsi pu comprendre la façon dont des poètes tels que Cendrars ou encore Ponge s'inspirent et se saisissent de cette transfiguration à leur manière, dans leur contexte historique, social ou personnel respectifs.

La suite de ce descriptif se trouve sur le site Internet du LFD (page d'accueil, liens « Journée internationale du professeur de français et Création commentée d'un livre »).

Journée Engagement et Liberté

La terminale L fait encore des siennes avec superbe et participe à cet événement qui réunit des lycées de France et du réseau AEFÉ en e-twinning.

Les élèves ont envoyé en France leur vidéo qui a été montrée jeudi et qui est consultable sur le site du LFD ainsi que sur le site Internet du LFD : <http://bit.ly/clubphilo>

Les 7 élèves de TL ont rédigé le texte d'accompagnement. Saluons leurs compétences écrites et orales et la qualité de leur travail !

Les élèves de la filière littéraire du LFD ont décidé de mettre en avant leur pays en évoquant les divers engagements et changements qu'ils aimeraient voir apparaître dans celui-ci. Que ce soit lutter contre le réchauffement climatique, se battre pour réduire la pauvreté ou bien encore s'affirmer en tant que personne de couleur sont des notions qui ont donné à ces jeunes élèves l'envie de s'engager.

Au départ, pour les jeunes filles de TL, s'engager avait un sens restreint, rentrer tout simplement dans une association. Mais en approfondissant un peu plus le terme grâce à un questionnaire sur cette notion, elles se sont aperçues que « s'engager » est en fait quelque chose de plus vaste et de plus profond.

Pour renforcer les analyses faites en cours, et après avoir évoqué des textes philosophiques connus, elles ont, à l'aide des tables rondes de joutes oratoires qui ont eu lieu, réfléchi au fait que s'engager est en quelque sorte un moment de leur propre réussite, que s'engager est comme un haut degré de son propre accomplissement, et que donc l'on reçoit plus que ce que l'on donne. A travers cette vidéo, les sept jeunes filles de la classe de Terminale L ont décidé de s'exprimer chacune sur un sujet auquel elles sont les plus sensibles et qui les touche particulièrement.

Geneviève Ginvert, professeure de Philosophie

👉 **Communiqués de la Proviseure-adjointe** 👈

Rencontres individuelles parents-professeurs (rappel)

1ères et Terminales : dimanche 15/12, à partir de 18h15.

Spécialités en classe de première

Les élèves de Seconde vont devoir choisir les enseignements de spécialité qu'ils suivront en classe de Première.

Afin de les accompagner dans ces choix, des présentations des spécialités enseignées au LFD auront lieu au CDI de 16h à 17h30, aux dates suivantes :

- lundi 16 décembre : Histoire-Géographie-Géopolitique et Langues ;
- lundi 13 Janvier : Mathématiques et Sciences Physiques ;
- lundi 27 Janvier : Sciences et Vie de la Terre et Sciences Économiques et Sociales.

Chaque présentation sera assurée par le professeur de spécialité durant 30 minutes.

De 17 à 17h30, des élèves de Première inscrits dans les différentes spécialités, cette année, répondront aux questions des élèves de seconde.

La présence de tous les élèves est obligatoire.

Calendrier Parcoursup

20 décembre : ouverture du site d'information de Parcoursup.fr 2020.

- informations sur le déroulement de la procédure ;
- formations disponibles : enseignements proposés, attendus, possibilités de poursuite d'étude et les débouchés professionnels ;
- critères généraux d'examen des dossiers...

22 janvier au 12 mars :

- inscription sur Parcoursup et création du dossier candidat ;
- saisie des vœux : jusqu'à 10 vœux (avec possibilité de sous-vœux selon les formations).

- Jeudi 12 mars : dernier jour pour formuler ses vœux.

- Jeudi 2 avril : dernier jour pour finaliser le dossier du candidat avec les éléments demandés par les formations et pour confirmer chacun des vœux.

- Avril-Mai : les formations examinent les vœux formulés.

- 19 mai : début de la phase principale d'admission.

- 17 juillet : fin de la phase principale.

- de fin juin au 11 septembre : phase complémentaire avec formulation de nouveaux vœux (jusqu'à 10) dans les formations qui disposent de places disponibles.

Le calendrier détaillé de Parcoursup est disponible sur le site du LFD à la rubrique « *Les plateformes* ».

Diplôme National du Brevet - session juin 2020

Lundi 15 juin	Horaires	1/3 temps
<u>Tous les candidats</u>		
1 ^{ère} épreuve : Français		
1 ^{ère} partie :	9h30-10h30	9h10-10h30
Grammaire-compréhension-dictée		
2 ^{ème} partie : Rédaction	10h45-12h15	10h45-12h45
2 ^{ème} épreuve : Mathématiques	14h30-16h30	14h30-17h10
Mardi 16 juin	Horaires	1/3 temps
<u>Tous les candidats</u>		
3 ^{ème} épreuve : Histoire-géographie, Enseignement Moral et Civique	9h30-11h30	8h50-11h30
4 ^{ème} épreuve : Sciences	13h30-14h30	13h10-14h30
<u>Candidats individuels</u>		
5 ^{ème} épreuve : Langues Vivantes étrangères	15h30-17h	15h30-17h30

Les élèves bénéficiant de tiers-temps pourront débuter les épreuves jusqu'à une heure avant le départ officiel des épreuves.

Longue file d'attente à 10h15 devant le point de vente

Chaque matin, de très nombreux élèves du secondaire viennent acheter un sandwich, une part de pizza, une viennoiserie... et pour se désaltérer une boisson sucrée gazeuse, principalement la marque américaine de couleur rouge.

Parmi ces élèves nombreux sont ceux qui ne prennent pas de petit déjeuner, repas qui est pourtant essentiel à l'équilibre nutritionnel.

Et pourquoi ne pas préparer à la maison un petit goûter à emporter (*fruit, bouteille d'eau ou de jus de fruit, morceau de pain avec une barre de chocolat*) ?

« Il faut rendre à César... »

Dans le LFD infos n°82, un exemple de séquence d'enseignement a été attribué par erreur à M. Kiraly. En fait c'est Mme Hibo Tillé qui a conçu la séquence ci-dessous.

Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ?

Une séquence sur le rapport à l'autre et à soi, thème en écho avec des adolescents en pleine évolution dans leurs rapports aux autres et à eux même.

Vous trouverez le détail des différents exemples de séquences en français en page d'accueil du site Internet du LFD sous le titre « *Journée internationale du professeur de français* ».

10ème édition des Jeux Internationaux de la Jeunesse (JIJ)

Cet événement mondial, sportif et culturel organisé par l'UNSS et l'AEFE est accueilli cette année par le Lycée français de Chicago.

L'équipe de seconde du LFD (3 filles et 3 garçons) a été retenue pour participer à ces rencontres sportives et culturelles du 15 au 20 juin. Les compétitions sportives (*course d'orientation, escalade, baseball, basketball, kayak...*) seront ponctuées d'activités culturelles.

👉 **Communiqués du Directeur de l'école primaire** 👈

Slamer ses émotions

Dans le cadre de la semaine des lycées français du monde, les classes de CM1D et CM2C ont travaillé l'écrit sur la thématique des émotions. Ces productions d'écrit ont pris la forme d'un slam.

Mardi 17 décembre, les deux classes vont se rencontrer au CDI pour "*slamer leurs émotions*". Vous pourrez prochainement écouter ces slams sur la Webradio.

Marie Lalouette, professeure du CM2C

Spectacle de la chorale de fin d'année à Dolto

Le spectacle de fin d'année de la chorale des élèves de Dolto aura lieu le jeudi 19 décembre dans la cour des CE2 à 8h15 pour les élèves de maternelle et à 9h00 pour les élèves d'élémentaire.

La chorale sera suivie d'un goûter pour les enfants. Il se déroulera dans les classes pour les élèves de maternelle et dans leur cour respective pour les élèves d'élémentaire.

Nous comptons sur les familles pour la préparation du goûter.

Badges d'accès au site de Dolto

Tous les badges dont nous disposons et qui nous été demandés ont été en principe distribués ce jeudi 12 décembre par le biais des cahiers de liaison des élèves.

Si vous n'avez toujours pas votre badge à ce jour, c'est que votre dossier est incomplet (il nous manque souvent des photos) ou que votre formulaire a été malheureusement égaré ce dont nous vous prions de bien vouloir nous excuser. Dans les deux cas, merci d'avoir la gentillesse de vous signaler dès dimanche pour déposer une nouvelle demande.

Enfin, si vous êtes en possession de votre badge, nous vous rappelons qu'il est indispensable de le présenter à l'entrée du site de Dolto car il est un élément important de la sûreté à l'école.

Travaux à Dolto

Les murs extérieurs des classes de CP ont été repeints. Une ancienne fosse des eaux usées (cour des CE1) qui s'était effondrée lors des premières inondations sera complètement rebouchée ce jour. Enfin, l'éclairage extérieur de Dolto est en train d'être repensé : tous les néons défectueux sont remplacés au fur et à mesure des pannes par notre nouvel ouvrier, M. Bileh. Économiques, ces éclairages à LED sont moins énergivores (20 ou 30 watts) pour une même intensité lumineuse.