

Permanence au LFD (Dolto et Kessel)

Les personnels non enseignants sont maintenus en poste, à tour de rôle, afin de permettre l'accès aux ordinateurs et aux ressources pédagogiques pour les professeurs, de remettre des programmes de travail en version papier aux parents des élèves qui n'ont pas accès à Internet, de répondre aux demandes administratives habituelles (certificats...), aux demandes d'admission d'élèves, de gérer les dossiers de recrutement des professeurs, de répondre aux appels téléphoniques, de payer les fournisseurs, de préparer les salaires...

Pendant cette période, des dispositions spécifiques de protection des personnels de permanence contre la contagion vont être prises.

Nouveau lycée

Compte tenu des circonstances, le conseil d'administration s'est prononcé majoritairement pour le report de la phase de négociation avec les entreprises présélectionnées.

Cependant, des échanges d'informations se poursuivent avec les entreprises, les architectes, le service immobilier de l'AEFE et la direction du LFD, pour mieux préparer la phase de négociation.

Émissions et podcasts pédagogiques sur Radio France

Pendant toute la durée de la fermeture des écoles, des collèges et des lycées, Radio France se mobilise, en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, pour proposer des émissions et des podcasts en lien avec les programmes scolaires.

Toutes les émissions et les podcasts sont à retrouver sur les sites de France Culture et France Musique sous l'onglet "nation apprenante" et sur l'application de Radio France.

Dans ce dossier sont rassemblées des sélections thématiques d'émissions de France Culture dans les grandes disciplines : littérature, philosophie, histoire, économie, sciences...

Cela permet de réviser des auteurs, des notions, des périodes.

<https://www.franceculture.fr/dossiers/nation-apprenante-revisez-avec-france-culture>

Exemple : Le "Contrat social" de Jean-Jacques Rousseau

<https://www.franceculture.fr/emissions/series/le-contrat-social-de-jean-jacques-rousseau>

Cours en ligne du CNED

Pour les élèves qui souhaitent faire des révisions en plus des cours à distance donnés par les professeurs du LFD, le CNED a mis en ligne des exercices : <https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Culturethèque Institut Français

Ce portail numérique des établissements culturels français à l'étranger vous propose de nombreuses ressources téléchargeables ou consultables en ligne.

En effet, vous pourrez y consulter des œuvres littéraires classiques mais pas seulement, une large sélection d'ouvrages a été opérée afin de vous faire découvrir une palette diversifiée de la littérature française.

De plus, vous y trouverez la presse quotidienne française, de la musique, des concerts en ligne, des conférences, des documentaires, des bandes dessinées, de la littérature jeunesse, des méthodes d'apprentissage du français, des jeux sérieux et bien d'autres ressources encore.

Accessible à tout moment, il vous est possible de vous connecter à votre compte Culturethèque depuis votre ordinateur, tablette ou smartphone personnel.

Les parents des élèves du LFD peuvent contacter l'Institut Français via le lien suivant en indiquant le nom, le prénom des enfants à inscrire et des comptes seront alors créés sur l'application culturethèque.

culturethequelfd@institutfrancais-djibouti.com

Dispositions pendant la suspension de l'accès des élèves au LFD

Classe à distance pour le primaire

Pour assurer la continuité des apprentissages, une adresse courriel professionnelle de l'enseignant(e) de la classe a été communiquée à tous les parents.

Pendant cette période, les élèves devront suivre, chez eux, les apprentissages proposés.

Pour cela, en début de chaque semaine, les parents recevront un courriel avec un lien pour :

- le padlet de la classe où ils trouveront un emploi du temps de la semaine avec les apprentissages proposés ;
- une visioconférence par semaine (sur l'application Zoom) lors de laquelle chaque enseignant communiquera avec ses élèves.

Les parents qui ne pourront pas se connecter pourront venir retirer les dossiers « élèves » pour la semaine lors de la permanence assurée le premier jour de la semaine (*pour cette semaine : ce lundi 23*).

Cours à distance pour le secondaire

Pour cette période de suspension, des emplois du temps aménagés sur les cinq matinées de la semaine ont été distribués aux élèves et mis en ligne sur Pronote.

Les élèves devront suivre, chez eux, ce nouvel emploi du temps, d'abord pour garder le rythme, surtout pour être disponibles quand le professeur voudra les contacter.

L'utilisation de Pronote sera nécessaire pour :

- voir le travail demandé par les professeurs (*cours à lire, leçons à apprendre, exercices à faire, devoirs à faire...*) ;
- pour rendre les devoirs demandés pendant la période de fermeture ;
- pour poser des questions à leurs professeurs.

La connexion à Pronote permettra de prendre connaissance des consignes des professeurs, des documents mis en ligne et de rendre le travail fait.

Les élèves qui ne parviendront pas à se connecter sur Pronote, devront contacter leur professeur principal dont l'adresse de courriel leur a été communiquée (*prénom.nom@lfdjibouti.net*).

Une permanence sera assurée sur le site Kessel pour permettre aux élèves qui n'ont pas accès à Internet de venir récupérer le programme de travail en version papier.

Vacances d'avril-mai

Les vacances prévues du 17 avril au 2 mai sont maintenues.

La maternelle, une spécificité française (article 2)

L'école maternelle favorise l'éveil de la personnalité des élèves, stimule leur développement langagier, sensoriel, moteur, cognitif et social, développe l'estime de soi et des autres et concourt à leur épanouissement affectif.

L'objectif est de développer chez chaque enfant l'envie et le plaisir d'apprendre afin de lui permettre, progressivement, de devenir élève.

L'école maternelle est la première étape du parcours des élèves dans la maîtrise des acquis fondamentaux : lire, écrire, compter et respecter autrui.

Cet enseignement est encadré par des programmes officiels qui font l'objet de formations dispensées aux professeur(e)s des écoles qui exercent un métier exigeant qui ne s'improvise pas.

D'ailleurs au LFD, l'enseignante formatrice exerce en maternelle. A la rentrée de septembre, une enseignante très expérimentée y sera affectée. L'inspecteur régional du primaire est très vigilant à la présence d'enseignants qualifiés en maternelle.

Le rythme de travail pour le secondaire

L'expérience des lycées français qui sont fermés depuis quelques semaines (à Pékin...) montre qu'il y a un peu trop de travail de demandé au début. Il ne faut pas s'affoler, la répartition du travail se régule au fur et à mesure.

Les bulletins trimestriels

Ils ont été distribués pour les classes de 5^{ème} C, E, 3^{ème} A, 2nde A, E, Term ES/L, Term S1 et S2.

Ils peuvent être consultés et téléchargés sur Pronote dans l'espace Parents.

Parcoursup (dossier et vœux)

Les élèves de Terminale qui sont inscrits sur Parcoursup ont jusqu'au 2 avril dernier délai pour finaliser le dossier avec les éléments demandés par les formations (*lettre de motivation...*) et valoriser leur profil avec la rubrique « *Activités et centres d'intérêts* » (*indiquer les engagements associatifs, les pratiques sportives, les actions de bénévolat, les emplois saisonniers occupés ou les stages réalisés...*), et confirmer leurs vœux.

Aucune modification ne sera possible au-delà de cette date.

Parcoursup : consultation de la fiche Avenir

À compter du 30 mars, les élèves et leurs parents pourront consulter les notes et éléments de positionnement renseignés sur la fiche Avenir associée à chacun de leurs vœux et vérifier :

- s'il n'y a pas d'erreurs dans les notes saisies ;
- l'état d'avancement des informations saisies.

S'il y a des erreurs, elles doivent être communiquées au professeur principal avant le 2 avril.

Les appréciations des professeurs et l'avis du chef d'établissement ne seront consultables par les élèves et leur famille qu'à compter du 19 mai.

Les conseils de classe cette semaine (changements)

Ils sont maintenus en présentiel selon des modalités adaptées pour tenir compte des risques de contagion (*désinfection des salles, intervalle de plus d'un mètre entre chaque participant...*).

		Mme Nio Salle 04	M. Pasquiou Salle 01	M. Fraise Salle 02
Lundi 23/03	15h15	4C		
	16h15	3C		
	18h		1A	6E
	19h			6C
	19h15		1B	
Mercredi	15h00			5A
	15h55		1C	6D
	17h20			5D

Cours à distance – recommandations aux parents

- permettez à votre enfant de se connecter régulièrement à Pronote (environ deux fois par jour) ;
- surveillez votre boîte Mél (environ deux fois par jour) ;
- sur Pronote vous recevrez des informations précises pour que vos enfants travaillent à partir des manuels scolaires ;
- les leçons et les exercices à faire seront indiqués dans Pronote ; les devoirs à rendre seront postés dans Pronote (ou par Mél si besoin).

Vincent Fraise, CPE

Utilisation de Pronote

Pour accéder à Pronote, allez sur le site Internet du LFD (<http://lfdjibouti.net>) et cliquez sur "Pronote" (pavé à droite de l'écran, au milieu).

Pour savoir comment rendre un travail sur l'Espace élèves ou récupérer des documents, vous trouverez des vidéos en cliquant sur "Les outils de la continuité pédagogique".

Dès aujourd'hui, du lundi au vendredi, la chaîne France 4 diffuse une série de cours, du CP à la terminale, pour aider les élèves à conserver leurs acquis et à réviser.

D'autres chaînes de France Télévisions adaptent leurs programmes. Au programme, des cours de 45 minutes à 1 heure diffusés sur France 4 où des enseignants reviendront sur les notions fondamentales.

Ils débiteront à 9 heures d'abord pour les CP-CE1 puis pour les collégiens à 14 heures, afin de les aider à revoir français et mathématiques.

Les lycéens, eux, pourront approfondir une matière par jour – français, maths, histoire-géo, physique et SVT, les sciences de la vie et de la terre – à partir de 15 heures.

Les informations de l'école primaire

Annulation de la kermesse

Les parents d'élèves élus au conseil d'école ont le regret de vous informer de l'annulation de la kermesse qui était prévue le 4 avril prochain.

Classe à distance

Dès maintenant, les enseignants ont commencé à alimenter les padlets * de contenus (*cours, exercices, capsules-vidéos, liens divers...*) et les enrichiront au fur et à mesure de la semaine.

Une adresse de courriel spécifique vous permet de communiquer avec l'enseignant de votre enfant.

Une rencontre par visioconférence de 40 mn par demi-groupe sur l'application Zoom aura lieu selon le planning général ci-dessous. Si ce n'est déjà fait, l'enseignant vous transmettra le lien qui vous permettra de vous connecter.

Mardi 24 mars	Mercredi 25 mars	Jeudi 26 mars
CM2 : 8h00/8h45 et 8h45/9h30	GS : 8h00/8h45 et 8h45/9h30	CE1 : 8h00/8h45 et 8h45/9h30
CM1 : 9h30/10h15 et 10h15/11h00	MS : 9h30/10h15 et 10h15/11h00	CP : 9h30/10h15 et 10h15/11h00
CE2 : 11h00 /11h45 et 11h45/12h30	PS : 11h00 /11h45 et 11h45/12h30	

Les enseignantes d'anglais organiseront aussi des visioconférences d'une quinzaine de minutes et vous enverront prochainement le lien pour vous connecter et l'horaire précis en complément de l'organisation générale que vous trouverez ci-dessous.

Mardi 24 mars	Mercredi 25 mars	Jeudi 26 mars
Classes de CP et de CE1	Classes de CE2	Classes de CM1 et de CM2

Voici des liens utiles pour vous familiariser avec les applications « Padlet » * et « Zoom » :

<https://fr.padlet.com/>
<https://support.zoom.us/hc/fr>

Une permanence a eu lieu ce lundi de 11h00 à 12h15 et le dimanche 29 mars de 9h à 11h à l'école de votre enfant pour les familles qui n'ont pas accès à Internet.

Nous restons à votre disposition pour toute information complémentaire.

Prenez soin de vous.

Philippe Bernard

* Padlet.com est un site Internet qui permet de poster des commentaires, des idées, des images sur une page Internet à la manière de fiches sur un tableau de liège.

Padlet est un « mur virtuel » sur lequel on peut afficher du texte et des images mais aussi des extraits sonores, vidéo ou une page Internet.

* Zoom.us est une plateforme Internet qui permet d'organiser des réunions à distance.