

## Nouveau lycée

Une réunion s'est tenue par visioconférence vendredi matin. Y participaient les deux architectes parisiens Isabelle Richard et Frédéric Schoeller, un ingénieur du service immobilier de l'AEFE Laurent Jacotot, Jean-Philippe Paulino directeur administratif et financier du LFD et le proviseur du LFD.

Après un point sur l'avancement des discussions techniques avec les quatre entreprises retenues pour les négociations, la discussion a porté sur la préparation de la reprise des opérations au lendemain de la crise du coronavirus.

D'une part, les discussions techniques et budgétaires vont se poursuivre avec les entreprises candidates. D'autre part, un programme prévisionnel de sortie de crise va être préparé pour être diffusé aux membres du conseil d'administration.

Ce programme prendra en compte l'estimation des effectifs d'élèves à la rentrée de septembre, l'état des paiements des frais de scolarité pour le 3<sup>ème</sup> terme, la capacité des entreprises à rouvrir leurs chantiers et à quelle date, les approvisionnements en matériaux de construction...

## Au collège et au lycée

### Les examens en 2020 : DNB - Baccalauréat

Le ministre de l'Éducation nationale a décidé que, compte-tenu de la situation sanitaire en France comme à l'étranger, les épreuves du baccalauréat ne pourraient pas se tenir selon la formule habituelle.

Le principe général : l'ensemble des épreuves du diplôme national du brevet et du baccalauréat général et technologique sont validées à partir des notes du livret scolaire, donc du contrôle continu en lieu et place de toutes les épreuves écrites qui auraient dû avoir lieu (à l'exception de l'épreuve orale du baccalauréat de français qui est maintenue).

Ce contrôle continu sera basé sur les notes obtenues pendant les trimestres au cours desquels les établissements auront fonctionné normalement, c'est-à-dire pour le LFD, les notes obtenues pour des évaluations réalisées jusqu'au 19 mars et celles attribuées après la réouverture du LFD, si les conditions sanitaires le permettent.

En fonction des dates de réouverture des établissements, les notes obtenues au cours du troisième trimestre seront prises en compte avec bienveillance. En tout état de cause, ces évaluations correspondront à des notions travaillées en cours par les élèves.

Des commissions d'harmonisation des notes auront ensuite lieu afin de lisser les écarts de notation éventuels entre les différents établissements.

Les évaluations passées pendant la période de fermeture, si elles permettent à l'élève de se positionner par rapport à ses apprentissages, ne seront en revanche pas prises en compte dans le livret.

En revanche, l'assiduité et le sérieux de chaque élève durant cette période de cours à distance seront pris en compte dans la décision finale de l'attribution du diplôme qui restera de la responsabilité d'un jury de délibération officiel, comme chaque année.

Vous trouverez le détail de ces dispositions sur les questions-réponses mises en ligne sur le site du ministère : <https://www.education.gouv.fr/bac-brevet-2020-les-reponses-vos-questions-303348>

« J'ai décidé d'être heureux, parce que c'est bon pour la santé. »

Voltaire

### Dévouement des personnels de la comptabilité

Tout au long de la 1<sup>ère</sup> semaine de confinement, deux assistantes de la comptabilité ont travaillé d'arrache-pied avec le directeur administratif et financier pour la mise en paiement des salaires, après les ajustements mensuels nécessaires (*heures supplémentaires, retenues...*). Les opérations ont été plus compliquées que d'habitude car la comptable chargée de cette tâche a dû être remplacée.

Près de 150 personnels de droit local sont rémunérés par le LFD.

La soixantaine de détachés sont rémunérés par l'État français.

Ainsi, dimanche dernier, les chèques de paie et les virements sur les comptes bancaires ont pu être signés avant la fin du mois de mars.

### Rôle des enseignants formateurs dans la continuité pédagogique

Sous la houlette de l'inspectrice d'académie Rozenn Le Guennec, les quatorze EEMCP2 (*enseignants formateurs du secondaire*) de la zone Afrique australe et orientale (*dont les six du LFD*) ont apporté leur expertise dans l'organisation des cours à distance.

C'est ainsi que tout un encadrement pédagogique s'est mis en place avant la fermeture des établissements pour fournir des ressources pédagogiques et harmoniser les pratiques.

Il en est de même pour le primaire, sous la houlette de l'inspecteur régional du primaire Olivier Le Mercier, les six EMFE (*enseignants formateurs du primaire*) et le conseil pédagogique (*dont Mme Yonnet pour le LFD*), encadrent et conseillent les équipes pour faire en sorte que la classe à distance soit adaptée aux besoins des élèves.

### « C'est du fait maison »,

#### quand les jriaefe (\*) racontent leur confinement

Le service communication et événements de l'AEFE propose aux établissements de faire participer leurs jeunes reporters à cette opération.

L'idée est simple : à partir de leur téléphone, les reporters s'enregistrent en audio, à la façon d'un journaliste, en nous faisant part de leur quotidien durant le confinement.

Deux documents d'accompagnement ont été préparés pour aider les jeunes reporters à concevoir ce podcast radio :

- un guide leur permettant de construire une chronique ou un billet radio au choix à demander à Mme Tarwa :

[assist-direction.djibouti.lfd@aefe.fr](mailto:assist-direction.djibouti.lfd@aefe.fr)

- un tutoriel vidéo montrant concrètement comment enregistrer à partir d'un téléphone Apple et Android : <https://dai.ly/x7t0fxa>

La Webradio du LFD va être sollicitée pour rajouter les jingles ou tapis sonores de la station radio, le cas échéant, voire réaliser un montage.

(\*) Jeunes reporters internationaux de l'AEFE. Voir LFD infos de la semaine dernière « Semaine de la presse et des médias à l'école »

### Affectation des élèves en France post 3<sup>ème</sup> et post 2<sup>nde</sup>

Pour les élèves qui seront scolarisés en 2<sup>de</sup> ou en 1<sup>ère</sup> à la rentrée de septembre, une inscription sur une plateforme académique est prévue dans le cadre de la procédure Affelnet.

Les familles concernées doivent impérativement se signaler auprès du secrétariat du secondaire ([secretariatsecondaire@gmail.com](mailto:secretariatsecondaire@gmail.com)), avant fin avril.

### Absence de deux professeurs

Mme Fourthon et M. Giordano ne pourront pas assurer leurs cours à distance cette semaine. M. Giordano souffre d'une péritonite et il sera opéré cet après-midi. Mme Fourthon, sa conjointe, sera à ses côtés.

### Suivi de la mise en place de la continuité pédagogique

Les professeurs principaux du collège et du lycée ont fait remonter un bilan de la continuité pédagogique pendant les deux semaines écoulées.

La proviseure adjointe a compilé ces éléments et a préparé une synthèse qui a été diffusée à tous les professeurs aujourd'hui dans l'objectif de partager les pratiques et d'améliorer encore le dispositif autant pour les élèves et leurs familles que les professeurs.

Parmi les points positifs relevés, on peut noter la mobilisation active des enseignants pour assurer cette continuité pédagogique via Pronote tout en utilisant une diversité des moyens de communication adaptés à chaque situation.

L'implication des élèves est régulièrement suivie et la communication reste établie avec les familles qui apprécient cette dernière en y voyant des signes de sérieux, d'exigence et de qualité. La majeure partie des élèves est investie et travaille. L'implication des familles est bien présente.

Il reste que des ajustements sont à prévoir, notamment sur le plan de la charge de travail. Elle est conséquente pour tous, élèves, parents et enseignants : il faudra la stabiliser (ou la réduire) progressivement afin de permettre un maintien efficient dans le temps d'un certain rythme de travail.

### L'usage pédagogique des outils numériques

En cette période compliquée, l'usage pédagogique des outils numériques est devenu systématique et permanent. C'est important pour travailler. C'est peut-être encore plus important pour communiquer en phase de confinement, pour conserver ce lien pédagogique fort qui unit, habituellement en un même lieu, enseignants et élèves.

Les contraintes que posent la dématérialisation et le partage de nos données personnelles deviennent donc, aujourd'hui, un enjeu fort. Le service de visioconférence Zoom.us, par exemple, fait l'objet de nombreuses critiques, en termes de vie privée et de sécurité. Il en est de même pour de nombreuses autres applications que nous utilisons régulièrement déjà : service courriel, réseaux sociaux...

Si Zoom.us que nous utilisons comme de très nombreux autres établissements scolaires, est en train de régler progressivement les failles de sécurité révélées par l'accroissement soudain du nombre d'usagers, nous pouvons être plus rigoureux en tant qu'usagers.

### Nous devons être plus vigilants et rigoureux en tant qu'usagers.

La meilleure des défenses en matière de sécurité numérique est d'anticiper :

- 1/ ne partagez vos mots de passe ou vos identifiants avec personne (même vos amis les plus proches n'en ont aucun besoin) ;
- 2/ maintenez vos logiciels et applications (ordinateur ou smartphone) à jour en vérifiant une fois par semaine si des mises à jour ne sont pas disponibles : c'est une consommation de données supplémentaire, mais un gain de sécurité important ;
- 3/ changez régulièrement vos mots de passe, au moins une fois par semaine, et utilisez des données de connexion différentes selon les applications : un mot de passe fiable est composé de lettres majuscules et minuscules, de chiffres, de signes spéciaux (/ , ! , \* , > etc).

Vincent Fraisse, Conseiller principal d'éducation

### Contrôle continu en première (E3C) - Publication des notes

Suite aux travaux de la commission d'harmonisation académique de Grenoble, la publication des notes et des copies dématérialisées des élèves de première sera effective dans Cyclades dès cet après-midi. Il faudra s'identifier (se connecter) en utilisant les identifiants indiqués sur le papillon de connexion fourni par le lycée lors des inscriptions à l'examen.

La procédure à suivre par les élèves pour consulter leurs notes et leurs copies dématérialisées dans le portail candidats Cyclades est indiquée dans le document "*guide pour savoir*" qui sera publié sur le site de l'établissement transmis à toutes les familles via Pronote également cet après-midi.

### A l'école primaire

Madame, Monsieur,

Durant toute la période de fermeture de l'École un enseignement à distance est mis en place.

Nous débutons la troisième semaine de mise en place de ce dispositif. Plus de trois élèves sur quatre ont pu participer aux visioconférences données par les enseignants et profiter des supports pédagogiques mis à disposition sur les padlets.

La plupart des problèmes liés aux visioconférences simultanées qui posaient des difficultés aux familles nombreuses ont pu être surmontés, les enseignants proposant des séances de rattrapage et ajustant au mieux les horaires proposés.

Pourtant, il manque toujours un élève sur quatre à l'appel, ce qui est beaucoup trop. Nous avons essayé de joindre les familles par mail puis par téléphone mais les efforts réalisés pour retrouver ces élèves perdus sont souvent restés vains.

La fermeture de l'école n'ouvre pas une nouvelle période de vacances. Le lien avec l'école et les apprentissages doit être maintenu. Il est important que chaque élève bénéficie des enseignements proposés.

Vous allez recevoir de la part de l'équipe pédagogique de nouvelles consignes pour que votre enfant réalise les activités scolaires nécessaires pour réactiver les leçons précédentes ou bien pour aborder de nouveaux chapitres.

Si vous ou vos relations ne recevez pas toutes les informations de l'École, merci de vous assurer en allant sur Eduka (<https://lfdjibouti.eduka.school/>) que les coordonnées téléphoniques et de messagerie que vous nous avez communiquées sont bien à jour et complètes.

Pensez à consulter régulièrement votre messagerie pour prendre connaissance des informations importantes. En cas de difficultés, n'hésitez pas à nous contacter aux horaires de l'école au 21 35 03 32 ou par mél à : [directionprimairelfd@gmail.com](mailto:directionprimairelfd@gmail.com)

Nous devons permettre aux enfants de maintenir un lien et d'apprendre avec leurs camarades et leurs enseignants, notamment dans notre contexte d'éloignements respectifs.

Les enseignants multiplient les efforts pour que chaque élève bénéficie des apprentissages indispensables pour ne pas perdre les acquis, en se référant aux manuels et aux cahiers.

À partir du 5 avril, deux à trois visioconférences hebdomadaires vont être proposées à tous les élèves de primaire de la Petite Section au CM2. Elles sont en principe visibles sur smartphones. Il faut profiter de ce temps de confinement pour prendre le temps de se consacrer à la lecture d'ouvrages variés, de nombreux éditeurs et librairies proposant des livres en téléchargement gratuit.

Pour conclure, nous ne pouvons qu'une fois de plus, féliciter et remercier les enseignants qui déploient des trésors d'imagination ou font preuve d'innovation pour réussir ce défi qu'est l'enseignement à distance. Bravo également aux familles pour leurs facultés d'adaptation ainsi qu'aux élèves dont l'enthousiasme et la persévérance sont la meilleure garantie de leur propre réussite.

Philippe Bernard, directeur d'école