

### Nouveau lycée

Une nouvelle réunion a eu lieu jeudi après midi avec le proviseur, le DAF, le représentant du service immobilier de l'AEFE et les architectes Richard et Schoeller.

Il y a été question des modifications du projet proposées par les architectes afin de faire coïncider les devis des entreprises à l'estimation de départ.

Un certain nombre d'éléments techniques contenus dans les devis ont été réétudiés, recalculés, vérifiés (*lots de menuiserie, d'électricité... et certains équipements: informatique, signalétique...*), les écarts entre les offres pour des prestations identiques étant parfois inexplicables. Les quantités avancées par les entreprises pour les matériaux ont été contrôlées.

Les architectes vont poursuivre leur travail d'analyse des offres des entreprises, en questionnant ces dernières. Ils vont aussi réfléchir aux économies qu'il serait possible de réaliser en modifiant le projet à la marge.

Un courrier va être adressé aux entreprises pour qu'elles fournissent les réponses aux questions posées et pour les rassurer sur la volonté et la capacité du LFD à mener à bien sa restructuration.

Par ailleurs, les architectes ont fait la proposition d'un nouveau chronogramme des opérations pour tenir compte de la crise sanitaire que nous traversons.

Ils sont prêts à venir à Djibouti dès que cela sera de nouveau possible.

Une communication des éléments discutés lors de ces deux réunions sera faite aux membres du CA d'ici la fin de la semaine.

### Frais de scolarité et cours à distance

Jeudi dernier, une lettre signée par 106 familles (\*) a été adressée au proviseur par les parents élus au conseil d'établissement pour demander une remise sur les frais de scolarité du troisième terme. Les cours à distance obligent les familles à faire des dépenses en électricité, Internet, cartouches d'imprimante... qui pèsent sur leur budget.

Ces parents estiment que le LFD va faire des économies d'électricité et de maintenance qui pourraient justifier cette remise.

Une estimation de ces économies d'électricité va donc être réalisée mais les travaux de maintenance seront d'autant plus coûteux qu'on les aura laissés en suspens.

Par ailleurs, la fermeture du LFD engendre des frais supplémentaires pour tous, professeurs et direction qui en sont eux aussi de leur poche pour Internet, l'électricité...

Tous les établissements du réseau sont confrontés à cette difficulté et le directeur de l'AEFE a appelé leurs responsables à sensibiliser les parents sur les risques qui pèsent sur la pérennité des écoles du fait de cette crise.

Des pertes de revenus pour beaucoup de parents vont se traduire par des demandes d'échelonnement de paiement des écoles ou par des départs d'élèves. Les effectifs d'élèves risquent fort de baisser. Tout cela va fragiliser la situation financière du LFD.

Des chiffres vont être fournis aux parents élus au conseil d'établissement et leur demande sera mise à l'ordre du jour de la prochaine réunion du conseil d'administration qui est l'instance décisionnelle en la matière.

Cette crise pourrait remettre en question le projet immobilier alors qu'il est impératif de le réaliser pour des raisons évidentes de sécurité.

Il faudra se poser la question de la solidarité entre familles qui ont pu compter jusqu'à présent sur un lycée français à Djibouti et celles qui en auront besoin dans les années à venir.

(\*) Il y a 774 familles au LFD.

### Vacances du 17 avril au 2 mai inclus

Elles seront bien méritées pour tous, professeurs, élèves, parents.

Vive les  
vacances!

### Un mot à mes élèves

Mon métier de proviseur n'est pas de rester enfermé dans mon bureau mais d'être aux côtés des élèves et des professeurs, de les rassurer, de les guider, de veiller à leur sécurité tout en représentant l'autorité bienveillante de notre institution.

Ne plus vous voir déferler par vagues deux fois par jour sur le parking, ni vous croiser dans la cour et apprécier votre politesse et votre respect, est une épreuve pour moi.

Ce confinement est une épreuve surtout pour vous qui avez besoin de bouger, de vous retrouver les uns les autres mais il y aura un « après » où nous mesurerons tous la valeur de ce dont nous aurons été privés pendant quelques semaines. Dans cet « après », vous allez continuer à vous préparer à votre vie d'adulte dans ce monde qui ne pourra plus jamais être comme avant.

Jean-Pierre Pasquieu

### Réinscriptions pour l'année scolaire 2020-21

Afin de préparer la rentrée de septembre, il est impératif que les familles procèdent à la réinscription de leurs enfants au LFD. Le nombre de classes, le nombre de professeurs et le nombre de salles de cours dépendent du nombre d'élèves attendus.

Par ailleurs le fait de pouvoir anticiper le nombre d'élèves attendus permet de prévoir des effectifs raisonnables par classe, ce qui est important pour les élèves.

### Compte rendu du conseil de la vie lycéenne (CVL)

Cette instance s'est réunie mercredi dernier. Sept élèves élus y participaient.

Les points abordés lors de cette réunion étaient les suivants :

- Questions-réponses sur la déclaration du ministre à propos des examens.

Seuls les éléments qui figuraient dans l'article du LFD infos du 5 avril « *Les examens 2020 : Baccalauréat et DNB* » préparé par la proviseure adjointe ont été repris.

De manière générale, il a été rappelé l'importance de l'assiduité et de l'implication des élèves dans leur scolarité, quelles que soient les modalités qui seront retenues pour l'organisation des examens cette année.

Dans tous les cas, il est impératif de maintenir un rythme de travail régulier et sérieux, pour préparer une reprise, et surtout pour préparer l'année prochaine pour les futurs lauréats. Demande a été faite aux élus du CVL d'être les relais, les porteurs de ce message.

S'agissant des mentions, les modalités ne sont pas encore précisées, il faut attendre.

- La cérémonie de remise des diplômes (de Baccalauréat).

Le CVL maintient sa volonté d'organiser une remise des diplômes et une soirée dansante.

A la condition que les autorités du pays lèvent le confinement et autorisent les regroupements, l'établissement accompagnera au mieux les élèves.

Nous rappelons qu'un comité de parents doit se constituer autour du CVL pour organiser cette cérémonie. Lors de la dernière réunion de préparation de cette cérémonie (16 mars), un seul parent était présent...

Un prochain CVL est programmé au retour des vacances (en présentiel ou en visioconférence selon la situation à Djibouti).

Vincent Fraisse, Conseiller principal d'Éducation

### Informations institutionnelles sur les examens

Il y a peu, le ministre français de l'Éducation nationale a fait une annonce sur l'organisation des examens pour cette année.

A ce stade, il n'est pas encore possible de communiquer sur les modalités précises qui vont s'appliquer.

En effet, il faut toujours un délai entre les décisions prises par le ministre et leur mise en œuvre.

Notre inspectrice référente à l'AEFE nous a d'ailleurs informé jeudi que les circulaires d'application étaient à l'étude et qu'un travail de concertation allait être mené entre les rectorats et le ministère à Paris.

Cela ne pourra pas être fait en quelques jours, sachant que les lycées français à l'étranger nécessitent des aménagements spécifiques, y compris en temps ordinaire.

C'est le rôle de la direction du LFD de relayer les directives qui seront données dans les prochaines semaines.

En attendant, chacun doit continuer à jouer son rôle comme il le fait parfaitement depuis 3 semaines.

### La question des notes en général

Les élèves ont besoin des notes, ne serait-ce que pour savoir où ils en sont.

La prise en compte ou non des notes pour les examens ne doit pas être un prétexte pour que les élèves baissent les bras.

Les élèves ne doivent pas travailler uniquement lorsqu'il y a une épreuve d'examen à la fin de l'année. Sinon, comment ferait-on dans les autres niveaux ? L'école ne tient pas que par les notes et les examens.

Il ne faut pas avoir une courte vue et méditer sur cette phrase d'Anne Franck : « *Il faut faire le bien pour mériter son bonheur, on n'y arrive pas par la spéculation et la paresse. La paresse séduit et le travail satisfait. C'est dans une conscience tranquille qu'on puise sa force.* »

### La motivation est forte pendant cette période difficile

Chaque jour, les élèves et leur famille sont accompagnés par les enseignants pour maintenir leur motivation, et poursuivre l'enseignement. En plus des cours, des visioconférences et des corrections qui assurent un lien pédagogique fort, les enseignants et la Vie Scolaire prennent contact quotidiennement avec les familles chaque fois qu'une difficulté se présente, qu'un ou plusieurs travaux sont rendus en retard (ou non rendus), ou quand les contacts (Pronote, courriel, autres réseaux sociaux...) deviennent moins réguliers.

L'enseignement à distance, en cette période de confinement, modifie radicalement les habitudes de fonctionnement (*départ pour le Lycée, cours en salle de classe, récréation...*). Mais sur le plan pédagogique, c'est à dire sur le plan de la transmission de connaissances, de compétences et d'habitudes de travail, l'exigence reste la même. Elle a même peut-être augmenté, avec la volonté de bien faire de toute part : chez les élèves, chez les enseignants et chez les parents.

Vincent Fraisse

### Contrôle continu en Première (EC3)

Pour permettre aux élèves de gérer leurs notes et leurs copies dématérialisées dans l'espace Cyclades à l'aide de leurs identifiants fournis en début d'année scolaire lors des inscriptions aux examens, un guide EC3 est en ligne sur le site Internet du LFD, rubrique « *Pédagogie* », « *Résultats et diplômes* ».

Le titre du guide : « *pour savoir gérer mes notes et copies dématérialisées dans le portail candidat cyclades.* »

### Orientation post 3ème et post 2nde

A la fin du 2nd trimestre les conseils de classe proposent une orientation provisoire via une fiche dialogue que les parents doivent signer afin d'attester de la prise de connaissance de cette proposition.

Les circonstances actuelles n'ayant pas forcément permis de faire circuler les documents papier, il va être demandé à toutes les familles des élèves de 3ème et 2nde de répondre aux messages qui leur ont été envoyés ou qui vont l'être (*par les professeurs principaux ou Mme Nio*) cette semaine au plus tard, par courriel.

Cela fera un mois à la veille des vacances, que, dans le cadre de la continuité pédagogique, le LFD a mis en place l'enseignement à distance. Ce mois aura été compliqué pour tous car nous avons dû changer nos habitudes et nous adapter à une vie de confinement pour faire barrière au virus.

Par rapport à l'école, nous entrons maintenant dans une phase où notre pratique commence à se stabiliser : rendez-vous aux visioconférences, travail à partir des padlets, échanges de courriels, dialogues avec les familles de plus en plus individualisés.

Tous, enfants, parents, enseignants avons pris le rythme de cette nouvelle façon d'aller à l'école. Je remercie au nom de tous les enseignants, les nombreuses familles qui nous ont envoyé des messages bienveillants. Félicitations, encouragements, remerciements... tous ces témoignages de l'engagement des maîtresses et des maîtres auprès des élèves et où les familles nous renouvellent leur confiance nous vont droit au cœur.

De fait, nous ne pouvons que constater les immenses efforts accomplis par les équipes pédagogiques. Les enseignants ne sont pas des experts en informatique. Ils doivent parfois faire face à d'innombrables problèmes techniques à commencer par ceux liés à une connexion internet capricieuse ou au manque d'ordinateurs performants. Plusieurs enseignants n'ont que leur smartphone pour organiser les visioconférences. Et pourtant, ils y arrivent ! Sans doute parfois avec des reports de rendez-vous, des images qui sautent voire des conférences qui « plantent ». Dans tous les cas, ils ont proposé des solutions de rattrapage et autres rendez-vous de substitution.

Nous avons reçu quelques rares courriers reprochant ces modifications d'emplois du temps ou des mises en forme des contenus des padlets éloignées des standards ergonomiques proposés par les professionnels de l'informatique.

Sachez que nous sommes conscients de ces désagréments. Nous faisons tout pour être à l'écoute et améliorer la qualité de nos services. Sachez aussi que les difficultés proviennent le plus souvent de problèmes techniques indépendants de notre volonté. Aussi, nous vous remercions par avance de votre compréhension et de votre indulgence.

Malgré toutes ces difficultés la vie continue ! En plus des tâches purement scolaires, les enseignants proposent à tous les niveaux des projets aussi enrichissants que ludiques.

Ainsi, beaucoup de classes participent à la rencontre sportive virtuelle organisées par l'USEP. Nous attendons avec impatience les photos ...

D'autres participent également à un festival du cinéma pour enfant. Il s'agit chaque jour de visionner une animation d'environ six minutes puis, en fin de semaine, de voter pour son film préféré.

Le projet « recyclage » initié dans certaines classes de cycle 3 a été poursuivi à la maison puisque les enfants nous ont envoyé les photos de leurs portraits réalisés en matériaux recyclés ...

Un « escape game » virtuel où toutes les matières seront nécessaires pour répondre aux énigmes et gagner la coupe des maisons de Poudlard va motiver le travail du CM2B qui fonctionne sur le thème d'Harry Potter.

Des défis variés, qu'ils soient scientifiques, techniques ou artistiques sont proposés aux élèves dans toutes les classes.

Par exemple, on peut mentionner, notamment au CP, la création d'un mandala végétal ainsi que le défi du Getty Museum de Los Angeles : mettre en scène une œuvre d'art avec les moyens du bord.

On peut citer également au CE1, la réalisation à partir de matériaux de récupération d'un bateau qui flotte ou d'une maison...

Pour finir, le projet « *Je dessine la ville de demain* » est proposé à toutes les classes de toutes les écoles du réseau des écoles françaises de la zone Afrique australe et orientale.

Prenez bien soin de vous.

Philippe Bernard, directeur du primaire