

Préavis de grève des professeurs détachés

Les représentants des professeurs détachés du LFD ont déposé un préavis de grève reconductible afin d'obtenir de leur hiérarchie la possibilité de rentrer en France pour les congés scolaires.

Cela signifie que des professeurs détachés pourraient se mettre en grève – ce qui affecterait les cours à distance, les conseils de classe ou les examens - si des solutions n'étaient pas trouvées dans les prochaines semaines.

Les professeurs détachés, fonctionnaires titulaires du ministère français de l'Éducation nationale, sont au nombre de 46 au LFD (*sur 100 enseignants*).

Ils tiennent à informer les familles qu'ils ne revendiquent pas de partir seulement « en vacances » (*même si les congés sont un droit et qu'ils ne peuvent pas être pris en dehors des vacances scolaires*) mais surtout de pouvoir satisfaire à leurs obligations vis-à-vis de leurs familles (*parents âgés, enfants, conjoints...*), de bénéficier de soins médicaux qui ont été repoussés jusqu'aux congés, d'effectuer des démarches administratives...

Ils rappellent que l'année scolaire a été particulièrement éprouvante pour tous, qu'il leur a été demandé un lourd investissement tout particulièrement ces derniers mois.

Bloqués à Djibouti pendant les mois de très fortes chaleurs, éprouvantes pour l'organisme, les professeurs résidents devront faire face à des dépenses élevées en électricité, ce qui pèsera sur leur budget familial. Ces enseignants sont des « *faux expatriés* » qui perçoivent un salaire équivalent à celui perçu en France plus une indemnité qui couvre à peine le loyer.

Ils souhaitent alerter la communauté scolaire sur les conséquences de cette situation sur la rentrée scolaire car de nouveaux enseignants sont attendus à la rentrée. Si les enseignants du LFD qui ont été mutés dans d'autres établissements ne peuvent pas partir dans les temps (*en tenant compte du temps nécessaire pour s'installer dans un autre pays, des formalités...*), le problème se posera de même pour les quatorze nouveaux enseignants attendus au LFD en septembre.

En outre, ceux qui auront été contraints de passer deux mois dans les conditions climatiques évoquées plus haut, risquent de ne pas être en capacité de faire la rentrée.

Mercredi dernier, les représentants des professeurs détachés (*élus SNES-FSU, SE-UNSA, SNETAA-FO et non syndiqués*) ont rencontré SE M. l'Ambassadeur au LFD. Il leur a rappelé sa déclaration de la veille à la communauté française, où il indique que la question des retours ponctuels ou définitifs, est un dossier prioritaire, où il s'engage à assurer un dialogue quotidien avec l'administration à Paris, le gouvernement djiboutien et les compagnies aériennes en vue d'identifier des solutions possibles dans un contexte particulièrement contraint.

Le COMFOR participait à cette rencontre.

Inscriptions et réinscriptions pour l'année scolaire 2020-21 Nombre d'élèves attendus à la rentrée

En comparaison avec l'année dernière, à la même date, nous recensons davantage de réinscriptions (*667 à ce jour*).

S'agissant des nouvelles inscriptions, nous en dénombrons un peu moins que l'an dernier, à la même date, (*250 au lieu de 277 en mai 2019*), ce qui s'explique par la situation.

Cela est rassurant, d'autant que les élèves de La Nativité ne se sont pas encore inscrits (*sauf quelques rares exceptions*).

Prenez soin de vous et des autres

Ce n'est pas le moment de relâcher la vigilance contre le coronavirus, plus que jamais les gestes barrières, la distanciation, le lavage des mains, port du masque... s'imposent à tous.

Conseil d'administration

La séance prévue initialement cette semaine est repoussée, le directeur de l'AEFE étant indisponible pour le moment.

La nouvelle date devrait être connue lundi ou mardi.

Recrutement des professeurs

Trois professeurs résidents (*sur 12 attendus*) ont obtenu leur détachement. Les accords commencent à nous parvenir, c'est bon signe.

Tous les postes en contrat local ont fait l'objet de candidatures. Ils seront tous pourvus.

Si tous les détachements sont accordés, les équipes d'enseignants seront au complet en septembre.

👉 Au collège et au lycée 👈

Permis Rapporteur

J'ai proposé à mes élèves de sixième de passer ce permis afin de clôturer notre chapitre sur "Les angles".

Une animation en ligne, développée par un professeur de mathématiques, permet en effet de s'entraîner à manipuler un rapporteur virtuel et lire la mesure d'un angle ou construire un angle de mesure donnée.

Les élèves travaillent en autonomie sur le site

https://mathix.org/permis_rapporteur/

Chaque élève travaille à son rythme avec les entraînements, et une fois qu'il a « réussi » son permis, il m'envoie une capture d'écran pour valider son permis.

Afin de valoriser ce travail, j'ai réalisé un petit diplôme qui leur sera distribué.

Caroline Hassan, Professeure de mathématiques

Bienvenue dans la salle de presse des TES du LFD

Vous pouvez voir le padlet des élèves de Terminale ES à l'adresse suivante :

<https://padlet.com/premiereCLFD/34lrsq83x80rq1kp>

Vous y trouverez des articles rédigés par nos élèves sur les thématiques suivantes :

- marché du travail et emploi ;
- économie de l'environnement ;
- les conflits sociaux ;
- les liens sociaux ;

Un choix de films est proposé pour illustrer ces thématiques.

Caroline Covas, Professeure de sciences économiques et sociales

Les podcasts de la Webradio

Vous les trouverez à l'adresse suivante :

<http://lfdjibouti.net/index.php/109-pedagogie/webradio/548-podcasts-2019-2020>

Diplôme national du brevet (précision)

La délivrance de ce diplôme va être basé sur :

- les moyennes des notes des deux premiers trimestres (*) : 300 points ;
- l'évaluation de la maîtrise des huit compétences du socle commun : 400 points. Ces points sont attribués par les professeurs réunis en conseil.

Pour obtenir le DNB, il faudra donc atteindre la moyenne de 350 points.

(* Ces informations seront confirmées d'ici peu par le service des examens du rectorat de l'académie de Grenoble.

Affelnet

La semaine dernière, les familles identifiées dont les enfants feront leur rentrée en France dans des lycées (*2de GT, 1ère technologique, enseignement professionnel*) ont reçu des dossiers à compléter et à nous retourner le plus rapidement possible afin que nous puissions saisir leurs demandes via l'application Affelnet.

Nous invitons les familles qui n'auraient pas reçu ces documents de se signaler au plus vite auprès de Mme Nio ou M. Fraisse.

Oraux blancs de Français

Du dimanche 17 au jeudi 21 mai, les professeurs de lettres des classes de 1^{ère} organisent un oral blanc individuel par visioconférence. Cet oral d'entraînement aura une durée de 20 minutes avec une préparation de 30 minutes pour les 89 élèves du lycée qui passeront leur épreuve officielle durant la deuxième semaine de juin.

Un tableau leur indiquant le déroulé et tous les renseignements nécessaires (*la date, l'horaire, l'ID de connexion, le texte retenu...*) leur a été transmis jeudi dernier.

Pour cette raison, les trois professeurs de 1^{ère} (*Mme Huret, Mme Le Bihan et M. Kiraly*) qui ont rempli le cahier de textes Pronote avec du travail pour toutes les classes, ne seront pas joignables cette semaine par messages durant les cours et n'assurerons pas de séances zoom.

Enseignements optionnels pour la rentrée 2020

Classe de 6^{ème} :

- LV2 bilangue (en plus de la LV1 anglais) : allemand, arabe, espagnol.

Classes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} :

- Latin.

Classe de 2de :

- Section européenne anglais.

Classe de 1^{ère} générale :

- Section européenne anglais ;

- Spécialités (choisir 3 parmi les 7 proposées) :

- Histoire, géographie, géopolitique
- Humanité, littérature, philosophie (nouveau)
- Langues, littérature anglais
- Mathématiques
- Sciences économiques et sociales
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences physiques et chimiques

Classe de terminale

- Spécialités (*choisir 2 parmi les 6 mais déjà suivies en classe de 1ère*) :

- Histoire, géographie, géopolitique
- Langues, littérature anglais
- Mathématiques
- Sciences économiques et Sociales
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences physiques et chimiques

- Enseignements optionnels facultatifs :

- Droits et Grands Enjeux du Monde Contemporain
- Mathématiques complémentaires
- Mathématiques expertes

Brevet d'initiation aéronautique (BIA)

Communiqué de l'académie de Grenoble :

« Au vu de la situation actuelle, les épreuves du brevet d'initiation aéronautique devant se dérouler le 20 mai 2020 ne pourront se tenir.

Nous vous invitons à consulter les informations régulièrement mises à jour sur le site de l'académie de Grenoble

<http://www.ac-grenoble.fr> »

Travail et poésie au CM2

Grâce au partage de ressources entre les collègues de CM2, les élèves peuvent entendre la voix et l'accent de toutes les maîtresses à travers des activités de calcul mental, dictées flash et dictées préparées. Différentes activités d'apprentissages sont proposées dans les domaines de la littérature (*la nouvelle à chute*) et de la production d'écrits.

Les élèves de CM2 ont pu créer des pangrammes, des poèmes boule de neige ou encore des acronymes (*merci maitresse Laura de CM2D*).

Ces activités ne sont pas réservées aux seuls CM2. Tout le monde peut s'essayer à la poésie. Voici quelques idées de défis poétiques...

Pangramme : il s'agit d'écrire la phrase la plus courte possible contenant au moins une fois toutes les lettres de l'alphabet.

Poèmes boule de neige : crée un poème-phrase où le premier vers est un mot d'une lettre, le deuxième un mot de 2 lettres, le troisième un mot de 3 lettres, etc...

Acronymes : imagine un sigle issu des initiales formant les mots : CLASSE, ÉCOLE ou RÉCRÉ.

Plein d'autres activités, vous attendent dans les semaines qui viennent !

Pour l'équipe de CM2", Melgven Le Moine

Restitution des effets personnels

Toute l'équipe de l'école primaire étudie la possibilité d'organiser un accueil afin de restituer aux familles les effets personnels laissés dans les classes et de nous restituer les manuels.

Cet accueil aurait lieu la première semaine de juin. Il se fera sur invitation selon un protocole très strict conforme aux normes sanitaires décrites dans le décret présidentiel du 10 mai.

Il semblerait qu'avant cette date, certaines familles puissent bénéficier de rapatriements. Merci alors de bien vouloir déposer les manuels et livres de bibliothèques à la loge. Nous en avons besoin pour la rentrée prochaine.

Semaine des langues et initiation à l'allemand

Profitant de la Semaine des langues de l'AEFE, Mme Chaker, professeure d'allemand du secondaire, a mis en place à partir de jeudi 14 mai dans la classe de CM2E de Mme Ledet une série de visioconférences qui s'étalera sur cinq semaines. Chaque semaine, elle s'adressera à deux demi-groupes pendant 30 minutes.

Ainsi, malgré les contraintes du confinement et de l'éloignement, les enseignants maintiennent un enseignement ambitieux et de qualité. Cette initiation a lieu dans le cadre de la politique linguistique des langues qui est une des marques de fabrique du LFD et du réseau de l'AEFE en général.

Les élèves des quatre autres classes de CM2 ont pu bénéficier de l'enseignement de Mme Chaker en présentiel. Grâce à la visioconférence, tous les CM2 auront pu goûter cette année aux charmes de la langue de Goethe. Nous espérons et souhaitons pouvoir reconduire ce projet l'année prochaine.

(suite page suivante)

Conseils de classe

En raison de la situation sanitaire, les conseils de classe se feront par visioconférence dont les codes d'accès seront communiqués ultérieurement aux professeurs et aux délégués élèves et parents.

Date	heure	Mme Nio	M. Pasquiou	M. Fraisse
31 mai	15H00		TS1	
	16H30		TS2	
01 juin	15H00		TSTMG	
02 juin	15H00	TES/L		
03 juin	15H00		1A	
	16H30		1B	
04 juin	15H00		1C	
	16H30	1STMG		
09 juin	15H00	3C	2D	
	16H30	3E	2E	
10 juin	15H00	3A		
	16H30	3B		
11 juin	15H00	3D		6E
	16H30		2C	6D
14 juin	15H00		2A	6A
	16H30	4B	2B	
15 juin	15H00	4D		6B
	16H30	4C		6C
16 juin	15H00			5A
	16H30			5B
17 juin	15H00			5C
	16H30			5D
18 juin	15H00			5E
	16H30	4A		

Il ne faut pas baisser les bras !

J'avais parlé la semaine dernière de l'importance de l'évaluation et de la nécessité d'envoyer aux enseignants, les productions que ceux-ci demandaient. Cette semaine, plusieurs enseignants m'ont fait remarquer que beaucoup d'élèves se démobilisaient et que même les plus studieux avaient parfois du mal à reprendre la classe à distance après les vacances.

Pourtant, il ne faut pas baisser les bras ! Il reste encore un mois et demi avant les grandes vacances. Si le troisième trimestre reste celui de la consolidation des acquis, il est aussi celui de nouveaux apprentissages. Par exemple, les élèves de CM1 bénéficieront de visioconférences sur les nombres décimaux ou la proportionnalité. Ces notions complexes constitueront l'essentiel du travail et les principales difficultés du programme de CM2 en mathématiques. Il importe que les élèves les découvrent pour avoir les meilleures bases possibles à la rentrée.

Tous les niveaux, tous les âges ont du pain sur la planche et ne doivent pas se démobiliser : écriture des chiffres en Moyenne Section, étude de sons complexes comme le [ouill] de « grenouille » en CP, présent de verbes du 3^{ème} groupe au CE1 et ainsi de suite ... Chaque élève du LFD doit travailler pour garder le rythme, ne pas prendre du retard et aborder 2020-21 avec sérénité.

Et puis cela permet aussi de bénéficier d'activités plus amusantes et ludiques : entre deux calculs sur les décimaux, les élèves de CM1 pourront également apprendre à faire un pélican en origami. Comme chaque semaine, à travers les défis, les productions artistiques, le sport...tous les enseignants cherchent à joindre l'agréable à l'utile !

Bon courage à tous et bonne semaine !

Philippe Bernard, directeur du primaire

Une citation d'un livre emprunté au CDI : « ... peu importe où tu vas, à la seule condition que le paysage soit beau. » (La montagne de l'âme de Gao Xingjian)