

Nouveau lycée

Pendant le confinement les architectes du cabinet Richard&Schoeller ont poursuivi les échanges avec les quatre entreprises retenues par le conseil d'administration pour participer à la phase de négociation. A ce stade les discussions portent sur les éléments techniques du projet et l'enveloppe financière.

Une entreprise a évoqué les problèmes liés au confinement pour ne pas répondre aux demandes formulées, les trois autres font pour le moment des propositions supérieures au budget prévisionnel.

Ces discussions vont se poursuivre jusqu'à aboutir à une proposition définitive et un classement des entreprises, afin que le conseil d'administration puisse, le moment venu, éventuellement délibérer sur la mise en oeuvre du projet et l'attribution du marché.

Jean-Philippe Paulino, Directeur administratif et financier

Recrutement des professeurs

Quatre professeurs résidents (*sur 12 attendus*) ont obtenu leur détachement. Un de plus que la semaine dernière.

Il s'agit de trois professeurs des écoles et d'une professeure de sciences de la vie et de la terre.

Réinscriptions pour l'année scolaire 2020-21

A ce jour, le nombre d'élèves réinscrits est de 737 (contre 667 il y a une semaine).

Les nouvelles inscriptions concernent 270 élèves (la semaine dernière : 250 ; l'an dernier en mai : 277).

Manuels et fournitures scolaires 2020-21

Les listes du primaire et du secondaire sont disponibles sur le lien suivant :

<http://lfdjibouti.net/index.php/vie-scolaire/espace-parents/manuels>

Rectificatif concernant la réunion sur les retours en France

Dans le numéro 98 de LFD infos, il était indiqué que le SE-UNSA avait participé à la réunion du mercredi 13 mai, avec S.E. M. l'Ambassadeur.

Ce syndicat tient à préciser qu'il n'avait pas souhaité participer à cette réunion. Cependant, une enseignante adhérente au SE UNSA, élue en cette qualité à la commission consultative paritaire locale de l'Agence, était présente mais à titre personnel.

👉 Au collège et au lycée 👈

Phase d'admission Parcoursup – études supérieures en France

Les premières réponses d'admission sont tombées mardi dernier. Les élèves doivent répondre obligatoirement à chaque proposition d'admission dans les délais indiqués.

Sur les 91 élèves de Terminale inscrits sur Parcoursup (*), 52 ont d'ores et déjà accepté une des propositions qui leur ont été faites.

27 n'ont pas encore reçu de proposition à cette date. Sur ces 27 élèves, 26 sont en attente de réponses sur l'ensemble de leurs vœux.

Pour cette phase, 44 élèves ont reçu une proposition, 13 ont reçu 2 propositions, 7 ont reçu entre 3 et 6 propositions.

Les 52 élèves qui ont d'ores et déjà accepté une proposition, ont choisi :

- CPGE (classes préparatoires) : 4 (*dont Carnot à Dijon et Fénelon à Paris*)
- Universités d'ingénierie : 3
- Licences : 29
- BTS – DUT : 10
- Écoles de Management : 6

(* Les élèves de Terminale ne sont pas tous inscrits sur cette plateforme car une partie d'entre eux prévoit d'étudier ailleurs qu'en France.

Eid Mubarak عيد مبارك

Du côté des instances

Conseil d'administration

Lundi 8 juin, à 15h par visioconférence.

A l'ordre du jour :

- examen de la demande d'une remise sur les écolages par les représentants des parents au conseil d'établissement ;
- remboursement des frais d'inscription aux examens ;
- avancement des discussions techniques avec les entreprises sur le projet immobilier ;
- prévisions de rentrée (effectifs, recrutements, finances) ;
- délégations de signatures.

Conseil d'établissement

Lundi 15 juin à 10h (par visioconférence).

A l'ordre du jour :

- bilan de la continuité pédagogique ;
- la carte des emplois des professeurs formateur (EEMCP2-EMFE) et des résidents pour la rentrée 2021 (*suppression, création, modification de postes*) ;
- la rentrée (*effectifs attendus, structure, enseignants, filières, options...*) ;
- les projets et dispositifs pédagogiques ou éducatifs (*bilan 2019-20 et projets 2020-21*) ;
- questions diverses.

Commission ressources humaines

Cette instance consultative réunit la direction du LFD, deux représentants des personnels et deux représentants des parents du conseil d'administration.

Elle se réunira mercredi 10 juin, à 15h (par visioconférence).

A l'ordre du jour :

- recrutement de nouveaux enseignants pour la rentrée de septembre (*anglais : 2 postes à temps partiels ; documentation : 1 poste ; français : 1 poste à temps partiel ; histoire-géographie : 1 poste à temps complet et 1 poste à temps partiel ; institutrice : 1 poste à temps complet ; mathématiques : 1 poste à temps complet*).
- A souligner que 4 de ces postes seront pourvus par des professeurs titulaires du ministère français de l'Éducation nationale ;
- renouvellement des contrats à durée déterminée (CDD) et passage en CDI.

👉 À l'école primaire 👈

Travaux sur Dolto

Suite aux sérieux dégâts provoqués par les dernières pluies, des travaux importants sont en cours de réalisation dans les bureaux de l'administration (*réfection du câblage électrique, travaux de peinture, réparation du surpresseur qui permet d'alimenter les bâtiments CP et CE1 en eau*).

Ces travaux qui devraient s'achever cette semaine, n'ont pu débiter qu'avec la fin du confinement en même temps que le nettoyage des locaux. Cela explique que les téléphones et ordinateurs soient débranchés.

Des travaux prévus de longue date sont en cours de réalisation à la maternelle. Il s'agit du changement des grilles et de la réfection des appuis de fenêtres.

Philippe Bernard, directeur du primaire

Les conseils de classe de la semaine prochaine

Les participants recevront le code d'accès à zoom, quelques jours avant la réunion.

Date	heure	Mme Nio	M. Pasquiou	M. Fraise
Dimanche 31 mai	15H00		TS1	
	16H30		TS2	
Lundi 1er juin	15H00		TSTMG	
Mardi 2 juin	15H00	TES/L		
Mercredi 3 juin	15H00		1A	
	16H30		1B	
Jeudi 4 juin	15H00		1C	
	16H30	1STMG		

La physique chimie « avant » et « pendant » le confinement

Avant le confinement, nos élèves avaient accès en sciences aux laboratoires, paillasses, matériel et pouvaient prendre plaisir à découvrir, expérimenter, réfléchir au phénomène observé, tester leurs résultats et vérifier avec des calculs d'incertitude la validité de leurs mesures.

Avec le confinement, les élèves n'ont pas perdu le goût des sciences et ont pu continuer à expérimenter avec le matériel disponible dans leur foyer et les moyens du bord parfois !

Charlotte (3E) a pu continuer à étudier la chimie de l'Aloe Vera : voir le lien en fin de l'article (*les 2 premières images de l'article 2*).

Un des défis des 3E était de trouver la masse volumique d'un œuf ! Comment faire ?

Mesurer la masse à l'aide d'une balance trouvée dans la cuisine ou chez le vendeur de légumes au coin de la rue avec 1 œuf ou même 10 pour faire une moyenne ... quelle aventure !

Pour le volume, le verre doseur a été bien utile à Mandek (3E) : voir le lien en fin de l'article (*les 2 images œuf de l'article 2*).

Mais sans verre doseur à la maison... que faire ? ... c'était sans compter sur l'imagination d'Ileis (3E) !

Ingénieur il a emprunté au bébé de la famille son biberon pour trouver, sans puis avec, la différence des volumes et donc celui de son œuf ! voir le lien en fin de l'article (*2 autres images œuf + biberon de l'article 2*).

Ainsi, en divisant la masse par le volume, vous apprendrez que la masse volumique d'un œuf oscille entre 1500 à 2000 g/L par comparaison avec l'eau à 1000g/L !

D'autres élèves continuent à se passionner pour la science et en 2A Kamissy a pris l'initiative de produire des phrases mnémotechniques pour apprendre par cœur la liste des éléments chimiques (*ainsi que leurs symboles*) des quatre premières lignes de la classification périodique de Mendeleïev. En clin d'œil à sa classe, elle y a intégré les prénoms de ses camarades ! voir le lien en fin de l'article (*dernière image des phrases de la classification de l'article 2*).

<https://bit.ly/productionsconfinement>

Ainsi, même à distance, nos élèves arrivent toujours à nous étonner et à révéler le meilleur d'eux-mêmes. Bravo à eux et courage à tous !

Mme Adam Havé Professeur de Physique Chimie

Retour des livres empruntés au CDI

Pour les élèves qui quittent l'établissement, nous vous demandons de bien vouloir déposer les livres qui ont été empruntés au CDI dans le carton qui se trouve à la Vie scolaire lorsque vous récupérez le dossier scolaire de votre enfant.

Les autres élèves rendront leurs livres à la rentrée scolaire.

Merci de votre attention.

Prenez bien soin de vous et de vos proches.

Christine Brasseur, Documentaliste

Actualité des CP : les défis sciences

Après les défis artistiques qui continuent cette semaine et qui seront encore proposés pour les semaines à venir, les classes de CP se sont lancés des défis sciences : Comment faire germer des graines ? Comment faire durer une bulle de savon le plus longtemps possible ? Comment faire flotter un objet qui coule ? Comment créer une ombre et la faire disparaître ?

De nombreuses raisons nous ont poussées à mettre en place ces défis mais les principales sont les suivantes :

- Surmonter un problème que pose une situation.
- Mettre en œuvre une démarche d'investigation qui va permettre d'accéder à de nouvelles connaissances scientifiques.
- Faire des sciences dans un contexte plaisant et inhabituel.
- Tester ses hypothèses, rechercher des solutions,
- Développer son esprit scientifique...

Laetitia Girard, enseignante de CP

Tous confinés dans notre mini-station spatiale !

Dans le cadre de la lutte contre le COVID-19, nous partageons pour quelques semaines un point commun avec les astronautes : confinés dans un lieu réduit, nous n'avons qu'un accès limité vers l'extérieur...

Grâce à la Cité de l'espace de Toulouse, les élèves de CE1 vont profiter de cette expérience inédite pour découvrir la vie des astronautes enfermés à bord de la Station Spatiale Internationale ! Ils vont pouvoir réaliser, seuls ou en famille, 20 expériences ou activités simples afin de mieux comprendre les conditions de vie et de travail des astronautes dans l'espace.

Mission numéro 1 : Les astronautes grandissent de quelques centimètres dans l'espace. Ton corps peut-il faire la même chose sur la Terre ?

Si vous souhaitez participer avec les CE1 à ces recherches, retrouvez toutes les informations sur

<https://www.cite-espace.com/astronaute-chez-soi/>

Mireille Le Dœuff, enseignante de CE1

Assiduité scolaire

Grâce à la forte motivation des parents pour suivre leurs enfants à la maison et malgré les contraintes que cela suppose, la majorité des élèves poursuivent courageusement leurs apprentissages, c'est tout à fait remarquable.

Toutefois depuis le début du déconfinement, les enseignants constatent une baisse des présences. Merci de bien vouloir justifier auprès de l'enseignant de votre enfant une éventuelle absence. Cela lui permettra d'assurer un meilleur suivi de son enseignement mais aussi de pouvoir recomposer ses groupes de travail de manière plus équilibrée dans l'intérêt de tous.

Les projets des CM1

Les CM1 participent à un projet d'écriture impulsé par l'équipe de zone AAO de l'AEFE : il s'agit de décrire la vue, les émotions depuis sa fenêtre pendant le confinement.

Les premiers écrits des élèves sont très prometteurs et riches. Ils sont publiés dans les padlets de classe et seront également compilés sur le site de la zone.

Beaucoup d'élèves rédigent leurs travaux à l'aide du traitement de texte. Ainsi ils acquièrent de nouvelles compétences en informatique qui seront mises à profit en CM2.

En mathématiques de nouvelles applications (Escape Game) sont proposées afin de réviser de manière ludique, différentes notions.

Des projets artistiques (*origamis, constructions géométriques*) mêlent révisions de géométrie, calcul mental (*Math is Art*) et découverte d'un artiste ou d'une œuvre.

Les enseignantes de CM1

Philopharmakon africanous*

Dans le cadre de ce projet global dans notre zone, nos élèves de TL/ES et L du LFD ont inventé des manières transversales de réfléchir à la situation actuelle du monde et ils ont nourri un padlet (*partagé sur la zone*) de productions souvent facétieuses et ingénieuses, en inventant notamment des "fake news".

Vous pouvez le consulter à l'adresse suivante :

<https://padlet.com/benoitcarrot/1upg3t0c89tesh2>

Lundi dernier ils ont participé à des joutes orales dans une rencontre virtuelle réunissant plus d'une cinquantaine d'élèves d'établissements aussi lointains que ceux de Pointe-Noire, Kinshasa, Kigali, Johannesburg et Djibouti.

3 équipes à Djibouti ont reçu le matin une affirmation polémique sur le thème de la politique. Après avoir annoncé brièvement leurs arguments, ils ont écouté ceux de l'équipe adverse pour ensuite développer leurs idées et trouver les failles et faiblesses des arguments opposés. Le public n'était pas de reste et a su proposer d'autres arguments pertinents.

Malgré les quelques difficultés techniques de rigueur finalement surmontées, cette rencontre a été chaleureuse, intelligente et nous avons tous regretté que le temps de parole n'ait pas été plus long.

**en grec : philo =aimer, désirer. Pharmakon : le remède et le poison, des outils de guidage dans la vie. "Nous" : la partie intellectuelle de l'âme, celle qui dialogue avec elle-même, ie qui pense.*

Geneviève Ginvert, professeure de philosophie

Remise des affaires aux familles

Si la situation sanitaire générale le permet, nous organiserons un accueil *sur rendez-vous* du lundi 1^{er} juin au jeudi 4 juin afin de rendre aux familles les affaires personnelles laissées dans les classes ainsi que les photos et documents que vous auriez demandés au préalable, (*dossiers des élèves qui quitteraient définitivement le LFD, attestations, certificats...*).

Ce sera également l'occasion pour vous de nous restituer les manuels et les livres de bibliothèque qui seraient en votre possession.

L'accueil se fera dans le respect le plus strict des mesures barrière. Du gel hydro alcoolique sera proposé à l'entrée et le masque sera obligatoire pour pénétrer dans les classes.

Le principe sur Dolto est d'inviter les familles des classes « A » (PSA, MSA, GSA, CPA...), le lundi, celles des classes « B » le mardi, etc. Pour Kessel, ce sera un peu différent vu l'agencement des locaux.

Afin d'éviter le plus possible les interactions, les enseignants vous proposeront un rendez-vous précis. Chaque rendez-vous sera espacé de 10 mn. Une seule personne sera admise à venir chercher les affaires.

Philippe Bernard, directeur du primaire