

Agenda (non exhaustif) du mois de janvier

Dimanche 6 janvier : réunion des cabinets d'architectes avec le proviseur et le DAF (remise de l'avant projet sommaire et point sur la présentation du nouveau lycée).

Lundi 7 janvier : Olivier Cadic, Sénateur représentant les Français établis hors de France, visitera le LFD et rencontrera des représentants des parents (de 10h à 11h) puis des représentants des professeurs (de 11h à 12h). Il se rendra ensuite sur le site Dolto.

Mardi 8 janvier, à 18h (au CDI) : présentation du nouveau lycée aux parents par les architectes.

Jeudi 10 (visioconférence) : comité de pilotage de la mutualisation (préparation du plan de formation continue 2019-20).

Dimanche 13 à 18h : CHSCT (commission d'hygiène et de sécurité).

Mercredi 16 :

- réunion des parents élus au conseil d'administration pour préparer la réunion du 23 janvier (matin, horaire à confirmer) ;
- réunion d'information des parents de Seconde (à 18h) sur les spécialités proposées en Première à la rentrée de septembre.

Mardi 22 et mercredi 23 : venue au LFD du Directeur de l'AEFE.

Mercredi 23 janvier : réunion du conseil d'administration.

Les chantiers du semestre à venir

- le nouveau lycée (foncier, avant projet sommaire, permis de construire, plan financier) ;
- le projet pédagogique et éducatif du LFD (voir article en page 2) ;
- la réforme du lycée (spécialités de Première) ;
- le démarrage des négociations de la convention collective d'établissement pour 2020 et la rédaction d'un règlement intérieur du travail.

Présentation du nouveau lycée par les architectes

Mardi 8 janvier, à 18h au CDI (site Kessel), une présentation de l'avant projet sommaire (APS) sera faite par les architectes (le cabinet parisien Richard+Schoeller et le cabinet djiboutien Andrews&Associates).

Eduka (contacts en cas d'urgence)

246 familles ont mis à jour leur fiche contacts (22 de plus qu'en décembre).

On en est donc à 31,5% de familles en règle avec cette obligation inscrite dans le règlement intérieur du LFD signé par tous les parents.

Il ne s'agit pourtant pas d'un caprice administratif, il est indispensable de disposer des coordonnées à jour des familles pour des raisons évidentes de sécurité.

Certification en allemand

Avant les vacances, 22 élèves germanistes des 4^{ème}, 3^{ème} et 2^{nde} ont participé à la certification A1. Les quatre épreuves (compréhension orale, compréhension écrite, expression écrite et expression orale) ont été organisées par Katrin Chaker, professeure d'allemand du LFD et un examinateur externe de l'Institut Goethe d'Addis-Abeba.

Participants	non admis	satisfaisant	bien	très bien
22	1	9	10	2

Cross du LFD

Il a eu lieu la dernière semaine avant les vacances. 75% des élèves de CM1 à la Terminale y ont participé.

Santé

- Journée sans sucre : lundi 14 janvier
- Visites médicales des Terminales du 8 janvier au 5 février (TSTMG du 8 au 10/1 ; TS1 du 13 au 16/1 ; TS2 du 17 au 22/1 ; TES1 les 23 et 24/1 ; TES2 les 4 et 5/2).

Bonne année عام سعيد

Résultats des élections des représentants des parents au conseil d'administration

Les résultats détaillés se trouvent sur la page d'accueil du site Internet du LFD.

Liste 1 : 18%. Elle obtient 1 siège.

Liste 2 : 66%. Elle obtient 5 sièges.

Liste 3 : 8,5%. Elle n'obtient aucun siège.

Liste 4 : 7,4%. Elle n'obtient aucun siège.

D'ici la fin de la semaine, la liste 1 désignera son représentant (ainsi que son suppléant) au conseil d'administration. La liste 2 désignera 5 représentants (+ 5 suppléants).

L'importance du maintien des contacts avec les Anciens élèves

Il y a longtemps que les universités américaines accordent une grande importance à leur association d'anciens élèves. L'intérêt de ces réseaux Alumni n'est plus à démontrer.

A l'AEFE aussi, le développement des associations d'anciens élèves est devenu une priorité. Les élèves qui sortent de nos lycées français à l'étranger possèdent des qualités qu'il faut valoriser et qui sont recherchées dans l'enseignement supérieur mais aussi par les employeurs publics et privés.

Outre la formation intellectuelle apportée par le modèle éducatif français (ouverture d'esprit, rigueur, endurance, esprit d'analyse...), nos anciens élèves se sont enrichis au contact des langues et des différences culturelles. Nos élèves développent des facultés d'adaptation aux autres et à de nouvelles situations qui les rendent plus mobiles, plus flexibles, plus réactifs.

C'est pourquoi, nous devons constituer des annuaires d'anciens élèves, en collectant les adresses méls et surtout Facebook ou Instagram afin de consolider les plateformes collaboratives telles qu'Agora (pour les élèves encore au lycée et pour les jeunes anciens élèves) ou l'association des Anciens des lycées français du monde (Union-ALFM).

L'expérience montre que ce réseau d'anciens élèves du réseau AEFE facilite l'intégration dans l'enseignement supérieur mais aussi l'obtention de stages et de plus en plus souvent l'accès à des emplois. D'ailleurs de nombreux anciens élèves sont en contact pour le développement de leur entreprise car ils parlent le même langage et ils connaissent leurs points forts, dont celui d'avoir étudié dans des lycées exigeants et internationaux.

L'initiative récente de l'AEFE d'inciter les lycées du réseau à échanger des élèves pour des périodes de quelques semaines (programme ADN) afin de les aider à se connaître, va dans ce sens.

D'ailleurs, plusieurs anciens élèves du LFD sont déjà dans cette logique quand ils proposent de conseiller nos lycéens sur les études supérieures comme le fait Moubarak Abdillahi Ahmed, actuellement en 2^{ème} année de médecine à la faculté de Limoges.

N'oublions que nos anciens élèves sont nombreux à occuper de hautes responsabilités, un peu partout dans le monde, à l'exemple de l'actuelle présidente de l'Ethiopie.

Remplacement de Mme Ficara en 4^{ème} C et 4^{ème} D

Mme Ficara est en arrêt de maladie jusqu'au 31 janvier. Elle sera remplacée par M. Monsieur Issa Mohamed Ahmed Darsa qui a été professeur de Français de 2004 à 2016.

Depuis deux ans, M. Issa est professeur formateur de Français au Ministère de l'Education nationale et de la Formation Professionnelle.

Conformément au dispositif de formation mis en place par l'AEFE dans la zone Afrique australe et orientale pour accompagner les nouveaux professeurs recrutés dans les établissements du réseau, M. Issa sera suivi par un professeur tuteur qui sera Mme Le Bihan et par un professeur formateur en la personne de Mme Dobransky.

Bal des lycéens

Le jeudi des vacances, les élèves du comité de vie lycéenne (CVL) ont organisé une soirée festive au LFD pour clore le 1^{er} trimestre.

Placée sous la responsabilité de M. Fraisse, conseiller principal d'éducation, cette soirée réservée aux lycéens (Seconde à Terminale) s'est parfaitement bien passée.

Nous tenons à remercier les élèves élus au CVL pour leur sérieux et leur sens de l'organisation, ainsi que les parents volontaires pour encadrer la soirée.

V for Vendetta, un film de 2006 de James McTeigue

Cette semaine, le cinéclub propose ce film qui se passe dans l'Angleterre fasciste de l'après-guerre nucléaire, où apparaît un justicier implacable signant ses actes de la lettre V.

🌀 Communiqués de la Provisure-adjointe 🌀

Le projet pédagogique et éducatif de l'établissement

Les commissions concernant les quatre parcours éducatifs - citoyen, d'éducation artistique et culturelle, de santé, et avenir - et le parcours langues se sont réunies.

En prenant appui sur les résultats au DNB et aux épreuves anticipées du Baccalauréat, les groupes de travail ont produit des documents d'analyse de la situation de l'établissement permettant de dégager les faiblesses et les atouts de ce dernier et d'identifier les besoins des élèves.

Ce diagnostic a permis de déterminer un certain nombre de priorités à mettre en œuvre tout en s'appuyant sur les ressources disponibles localement.

Durant la période janvier-février, les commissions se réuniront à nouveau afin de travailler sur ces priorités qui seront définies dans le projet d'établissement sous la forme d'objectifs qui seront pensés selon les objectifs des parcours définis par les référentiels.

Comme cela a été fait pour les épreuves anticipées, des statistiques détaillées des résultats des élèves au baccalauréat session 2018 sont en cours.

Suite à ce travail, des groupes de travail disciplinaires, notamment en français et en mathématiques, procéderont à une analyse fine de ces résultats en croisant ces derniers avec les résultats obtenus en cours d'année, afin de permettre de définir des axes prioritaires d'actions et de progression.

Elèves de Terminale et accès à l'enseignement supérieur (Parcoursup)

Le site national public Parcoursup (www.parcoursup.fr) est ouvert depuis le 20 décembre pour permettre aux élèves de s'informer sur les formations disponibles (*contenus, attendus, débouchés professionnels et critères d'examen des dossiers*) ; il contient un moteur de recherche comprenant toute l'offre de formation.

Dès le 22 janvier (*jusqu'au 14 mars*), les élèves pourront commencer à saisir leurs candidatures sur le portail (*jusqu'à 10 vœux, sans les classer, avec possibilité de sous-vœux selon les formations*).

🌀 Communiqués du Directeur de l'école primaire 🌀

Concours Mathador Au Ce2

Basé sur le principe du compte est bon, le jeu consiste, en 4 minutes, à trouver un nombre cible en combinant 5 nombres donnés à l'aide des 4 opérateurs.

Les classes de CE2 du LFD sont abonnées cette année à Mathador Classe :

- pour chaque élève, un compte donne un accès illimité aux jeux en ligne Chrono et Solo, en classe comme à la maison ;
- pour chaque classe, accès au concours Mathador : une épreuve par semaine, de janvier à mai ;
- pour les enseignants, mise à disposition d'une interface statistique pour suivre la progression et les réalisations des élèves.

Mathador est un outil ludique et efficace pour pratiquer le calcul mental réfléchi et automatisé. Pour s'échauffer, les élèves ont réalisé des épreuves d'entraînement en novembre et décembre. Ils ont maintenant hâte de participer au concours : les épreuves commencent le lundi 7 janvier et se termineront le 19 mai.

Estelle Vauxion

Qu'est-ce qu'une EMFE ?

Le LFD est l'un des 3 établissements de la zone Afrique Australe et Orientale à bénéficier d'un maître formateur (EMFE) sur les 15 écoles primaires que compte la zone.

L'acronyme E.M.F.E. signifie Enseignante Maître Formateur en Etablissement. Il s'agit d'une enseignante qui possède le CAFIPEMF (*certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur*) qui est exigé des candidats aux fonctions comportant des activités d'animation, de recherche et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des instituteurs ou des professeurs des écoles.

Quel est le rôle de l'EMFE au LFD ?

Cela consiste d'abord à former des enseignants :

- par des visites dans les classes ;
- par des formations individuelles sur des thèmes particuliers ;
- par des rendez-vous sur des questions pédagogiques ou des réponses par mél si cela est urgent ;
- par des animations pédagogiques communes à tous les enseignants.

L'EMFE a d'autres missions qui seront précisées dans la prochaine Lettre hebdomadaire.

Valérie Yonnet

🌀 Communiqués du Directeur de l'école primaire 🌀

2^{ème} module d'activités pédagogiques complémentaires (APC)

12 nouvelles séances commenceront ce lundi 7 janvier pour se terminer le mercredi 13 février.

Elles concerneront uniquement les élèves identifiés par les enseignants et dont les parents auront rendu leur autorisation parentale signée.

Les élèves qui ne bénéficieront pas de ces séances d'APC commenceront chaque lundi et mercredi à 8h15 sur Kessel ou à 8h20 sur Dolto.

2ème fête des nationalités

Nous tenons à remercier tous ceux qui ont contribué à la réussite de cette fête organisée le mercredi avant les vacances. L'Ambassadeur d'Egypte et son épouse, l'Ambassadeur de France, Mme MEYER notre COCAC nous ont fait l'honneur de leur présence.

Il est important d'organiser de tels événements qui mettent à l'honneur la richesse de notre établissement : nos élèves par leurs talents et leur diversité, nos enseignants par leur investissement, nos agents et nos personnels pour leur disponibilité, sans oublier les parents de nos élèves pour leur confiance et leur soutien aux différents projets mis en place.

Si certains d'entre vous ont des photos à nous communiquer, qu'ils n'hésitent pas à contacter notre gestionnaire ou notre secrétaire sur Dolto.

Cross du LFD

Tous les élèves de CM1 et de CM2 ont été mis à l'honneur par l'équipe pédagogique le jeudi avant les vacances : une attestation à chaque élève, une médaille aux élèves sur le podium et une coupe remise à la classe arrivée première, par niveau. Cette coupe sera conservée par la classe jusqu'au prochain Cross 2019.

Indépendamment de leur classement à l'arrivée, ils ont tous fait les efforts demandés en gardant une foulée qui leur convenait et sans s'arrêter. Voici les résultats individuels mais aussi collectifs.

Garçons : Tomas Leveq, Rafaël Camerlo, Steve Abdoukader Mohamed, Radwan Bernier, Jules Fourré Ibrahim, Issa Mohamed Robleh Wais Kadar ;

Filles : Hermyne Moreau ; Houssam Kheireddine ; Maria Conte Kénaëlle ; Omar Farah Idil Kassim ; Said Saja ; Nina Moreau.

Mouvement des effectifs à l'école primaire

Neuf nouveaux élèves sont attendus d'ici la fin de cette semaine à l'école primaire, une fois que les dossiers auront été complétés par les parents sur Eduka et qu'ils auront été validés : c'est déjà le cas pour huit d'entre eux.

Un élève a aussi dû quitter notre établissement et Djibouti pour des raisons personnelles : il est reparti dans son pays d'origine et nous lui souhaitons bonne continuation.