

**Le directeur de l'AEFE reçu  
 par deux ministres de l'Etat djiboutien**

Lors de sa visite, M. Christophe Bouchard a rencontré le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le Dr. Nabil Mohamed Ahmed puis le Ministre de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle, M. Moustapha Mohamed Mahamoud.

Les deux ministres ont exprimé leur satisfaction de voir la mise en œuvre du projet de nouveau lycée.

**50<sup>ème</sup> numéro de la lettre hebdomadaire du LFD**

Chaque semaine, la lettre du LFD est téléchargée par environ 350 parents d'élèves. Elle est diffusée par mél à tous les professeurs (*une centaine*), à des membres du personnel et à une dizaine d'institutionnels. On peut estimer à plus de 400 le nombre de lecteurs réguliers de LFD infos.

**Pourquoi une lettre hebdomadaire d'information ?**

Pour faire preuve de transparence (*décisions prises dans les instances...*), pour valoriser ce qui se fait au quotidien dans les classes et dans l'établissement, pour sensibiliser les membres de la communauté éducative à telle ou telle question éducative, etc.

Il semblerait que certains trouvent trop longue cette lettre qui pourtant est limitée à 2 pages et contient généralement des communiqués volontairement courts dont les titres permettent de faire une lecture en diagonale.

D'autres parents trouvent que la lettre est confuse car il y a des articles qui concernent aussi bien la maternelle que la Terminale. C'est pourtant cela un lycée français, c'est un petit monde en soi, où de nombreux élèves passent 15 ans de scolarité.

C'est du travail (parfois ingrat...) que de rédiger cette lettre qui n'est normalement pas une obligation pour la direction du LFD.

**Est-il utile de consacrer du temps à la rédaction de cette lettre ?**

C'est un pari sur l'intérêt que la communauté scolaire porte à la vie de l'institution. Par ailleurs, cette lettre est un outil de suivi pour la direction du LFD car un point hebdomadaire (*au moins partiel*) y est fait sur ce qui s'est passé la semaine précédente et sur ce qui est prévu la semaine à venir.

**Conseil d'établissement du mercredi 30 janvier**

Point principal à l'ordre du jour : le calendrier scolaire 2019-20.

Autres points : les spécialités de Première à la rentrée de septembre, le rattrapage du vendredi 30 juin, la participation aux « *Gecko games 2019* » à Antanarivo.

**Propositions pour le calendrier scolaire 2019-2020**

Les contraintes à prendre en compte sont la rentrée plus tardive en septembre (*par rapport à la France*) et la suppression de la 1<sup>ère</sup> semaine de juillet. Les propositions suivantes ont été déposées :

- celle du SNES, qui a organisé une consultation au sein de l'ensemble du personnel enseignant du site Kessel, qui propose de raccourcir les vacances d'octobre-novembre et celles de février-mars ;
- celle de la commission émanant du conseil d'école (*parents et enseignants*) qui propose de raccourcir les vacances d'octobre-novembre et celles d'avril-mai.

**Orientation**

Mme Herbaut, Personne Ressource en Information et Orientation, est disponible pour des entretiens avec élèves et leurs parents le mercredi matin de 9h à 12h30.

Les prises de rendez vous se font au CDI ou par mél en la joignant à l'adresse suivante : prio@lfdjibouti.net

**Actions pédagogiques pilotes (APP)**

Pour 2018-19, deux APP ont été retenues et subventionnées par le service pédagogique de l'AEFE. Il s'agit de :

- « *La Webradio* » (APP Monde) animée par Mme Covas.
- « *Des images pour comprendre l'univers* », action coordonnée par M. Tillé.

**Conseil d'administration de mercredi dernier**

Lors de cette séance, les délibérations suivantes ont été adoptées :

- signature de la convention avec l'AEFE (*unanimité*) ;
- signature de la convention avec le Goethe Institute (*unanimité*) ;
- signature de la convention avec l'hôpital des armées djiboutiennes – plan B en cas d'urgence (*unanimité*) ;
- procédure budgétaire et politique des achats (*unanimité*) ;
- délégation générale au proviseur et au DAF (*unanimité*) ;
- règlement financier et tarifs des frais de scolarité 2019-20 (*unanimité*) ;
- plafond d'emplois et budget 2019 (*unanimité*) ;
- avant projet sommaire pour le nouveau lycée (*unanimité*).

La prochaine séance se tiendra en avril-mai pour voter le compte financier 2018 et l'avant projet détaillé pour le nouveau lycée.

**Nouveau lycée**

L'avant projet sommaire (APS) établi par les architectes a été voté à l'unanimité par le conseil d'administration réuni mercredi 23 janvier. Les relevés topographiques ont été réalisés. Le dossier foncier est en cours d'envoi. On attend le devis du Laboratoire central du bâtiment et de l'équipement pour les études de sol.

Le cabinet Andrews & Associates travaille sur le permis de construire.

Jeudi matin, le proviseur et le DAF ont rencontré des cadres des FFDj pour faire le point sur la question foncière, sur la construction du mur mitoyen et l'aménagement d'un portail d'évacuation entre le futur lycée et le camp du 5<sup>ème</sup> RIAOM, sur l'appui en termes de conseils et d'expertises que les services des FFDj pourront apporter pendant les travaux...

Le directeur administratif et financier avance sur la préparation du plan financier, en particulier sur la question des amortissements qui va être soumise à l'AEFE.

**Santé (formation à Johannesburg cette semaine)**

Pendant son stage, Mme Mbuyi - infirmière sur le site Kessel - est remplacée par Mme Charlotte Manet.

**La journée de l'Amitié franco-allemande au LFD**

Les élèves germanistes du LFD ont célébré la journée de l'amitié franco-allemande dans la matinée du 21 janvier. A cette occasion, l'espace devant la salle d'allemand s'est transformé en une place des fêtes. Les germanistes ont préparé des stands avec des jeux et activités sur la langue et la culture allemandes pour leurs camarades. Des films sur la langue allemande ont été diffusés en salle 26.

Tous les élèves du collège et lycée étaient invités à participer aux quiz et aux activités, à acheter des bracelets, des bretzels ou à se faire maquiller les drapeaux des deux pays amis sur les joues. Durant la récréation, la musique allemande retentissait dans la cour. Les germanistes débutants, en petits groupes, ont visité les CM2 et 6<sup>ème</sup> pour leur présenter l'enseignement de l'allemand au LFD et tous les CM2 sont ensuite venus avec leurs enseignants pour participer à la fête.

Katrin Chaker

**Communiqués du Directeur de l'école primaire**

**Café lecture CM2-6ème**

Ce lundi marquera le début des rencontres par celles des classes de CM2E et de 6<sup>ème</sup> A.

Ces premières rencontres seront organisées au CDI jusqu'au 7 février autour de deux moments importants :

- présentation par chaque classe d'une œuvre aux élèves de l'autre classe : auteur, titre, date, première de couverture... affiches illustrées sur les personnages, le schéma actanciel, le lexique, le schéma narratif...
- autour d'un goûter préparé par les élèves, échange littéraire autour du thème, d'un passage qui leur a plu, du message de l'auteur, de son écriture et de son style.

**Parcoursup – Etudes supérieures en France**

Dans le cadre de l'ouverture de la plateforme Parcoursup et de ses inscriptions, il est proposé aux élèves de toutes les Terminales ainsi qu'à leurs professeurs principaux, d'assister à une réunion d'information mardi 12 février de 11h30 à 12h30. Le lieu reste encore à déterminer (CDI ou permanence).

Afin que cette réunion soit efficace et interactive, il est demandé aux élèves les pré-requis suivants :

- être inscrit sur Parcoursup (*en cas de difficulté, les élèves doivent se rapprocher de leur professeur principal, de Mme Herbaut - personne ressource en information et orientation - ou de Mme Nio proviseure adjointe*) ;
- avoir tenté de saisir au moins un vœu ;
- préparer des questions s'ils en ont ;
- prévoir de quoi prendre des notes.

**Entretiens de motivation pour l'enseignement supérieur**

Les élèves qui se préparent à intégrer des grandes écoles (*d'ingénieurs, de management, de sciences politiques...*) ou autres auront à démontrer leur motivation lors d'entretiens sélectifs.

Lundi 28 janvier, une intervenante spécialisée animera des ateliers auprès d'élèves volontaires en Terminales ES et S concernés par ces études.

Le planning suivant a été retenu :

- de 8h25 à 9h20 : accueil des TES (groupe de 13 élèves) ;
- de 9h20 à 10h15: accueil des TS (groupe de 14 élèves).

**Programme de mobilité internationale (élèves de Seconde)**

ADN est un programme d'échanges qui permet aux élèves de Seconde des lycées français du monde et de France d'effectuer un échange dans un autre pays participant au programme ADN-AEFE.

Cette année, les échanges ne pourront pas excéder 8 semaines et se dérouleront en avril et mai 2019.

Ces échanges reposent sur un principe de réciprocité et sont conditionnés par des demandes de mobilité concordantes entre deux élèves. Les échanges se feront en duo : les élèves sont ensemble successivement dans les établissements et les familles d'accueil.

Il n'y a pas de frais de scolarité supplémentaires à engager.

Les frais de transport et des démarches administratives liées au voyage des élèves ADN sont à la charge de chaque famille.

Au LFD, cinq places sont ouvertes, ce sont donc cinq élèves de 2de qui peuvent participer à ce dispositif.

112 établissements participent à ce programme et 700 places sont ouvertes dans tout le monde.

Pour consulter la carte de ces derniers, les élèves doivent se connecter à leur compte AGORA.

Au LFD, cinq places sont ouvertes, ce sont donc cinq élèves de 2de qui peuvent participer à ce dispositif. La date limite de candidature est lundi 4 février, auprès de Mme Nio, proviseure adjointe.

La documentation liée à ce programme se trouve sur le site du LFD.

**Bilan scolaire du 1er semestre sur Livreval : accès à partir du dimanche 3 février prochain**

A partir de cette date, les parents auront accès aux informations du premier semestre :

- en se connectant sur Livreval avec leurs identifiants pour les élèves du CP au CM2 ;
- en rencontrant l'enseignant pour obtenir le cahier de suivi des apprentissages pour les élèves de maternelle : un rendez-vous sera proposé dans le cahier de liaison.

Si certains parents n'ont pas encore leurs identifiants de connexion Livreval, les demander à l'enseignant.

**Fiche individuelle d'assiduité**

A l'occasion de cette fin de premier semestre, chaque élève recevra dans son cahier de liaison, une fiche individuelle qui détaillera ses absences et ses retards du début de son année scolaire jusqu'au 31 décembre dernier.

Ce document est mis en place suite au conseil d'école du 10 juin dernier qui s'était alarmé de l'absentéisme important à l'école primaire, depuis 2 ans : 6,1% en 2017-18 dont certains élèves qui présentaient un nombre très important d'absences et de retards sur l'année scolaire.

Ce document doit donc permettre aux parents des élèves concernés :

- de se rendre compte du nombre important cumulé d'absences et de retards sur une période scolaire ;
- de prendre conscience que ces absences et ces retards mettent l'équipe pédagogique en difficulté pour accompagner leur enfant dans l'acquisition des compétences attendues.

Ces informations seront cumulées et conservées tout au long du parcours scolaire d'un élève au LFD.

**Rencontre de basket avec l'ASAC**

Jeudi 17 janvier, afin de clore le module 1 de basket, une belle rencontre de basket-ball a été organisée entre l'équipe primaire et l'équipe benjamins/minimes de la BA188.

En effet, tous les enfants ont joué le jeu et les parents présents dans le public semblaient ravis également.

Malgré une équipe adverse supérieure en âge et en taille, les élèves de l'équipe primaire Kessel ont montré un jeu collectif et une belle défense tout au long du match et ils ne se sont jamais découragés. Et même si le match s'est terminé par la victoire de la BA, je suis très fière de nos élèves.

De bon augure pour le déplacement en Ouganda avec une équipe de 6 à 8 joueurs qui est sur le point d'être finalisée.

*Stéphanie Moysset (coach basket)*

**Déplacement de basket en Ouganda confirmé**

Le nombre minimum d'élèves de CM1 et de CM2 a été atteint pour valider leur participation au tournoi de basket qui sera organisé en mai prochain par l'Ecole française des grands lacs de Kampala en Ouganda.

Mme Moysset, coordinatrice de ce projet, organisera prochainement des réunions d'information avec les parents des élèves inscrits pour bien préparer ce déplacement.

**Calendrier du baccalauréat général et technologique**

Jun 2019	<b>Série L (Littéraire)</b>	<b>Série ES (Economique et social)</b>	<b>Série S (Scientifique)</b>	<b>Série STMG (Management &amp; Gestion)</b>
Jeudi 6	Langue Vivante 1 (8h/11h) Français et littérature (14h/18h)	Langue Vivante 1 (8h/11h) Français (14h/18h)	Langue Vivante 1 (8h/11h) Français (14h/18h)	Langue Vivante 1 (8h/11h) Français (14h/18h)
Vendredi 7	Histoire-géographie (8h/12h) Sciences (14h/15h30)	Histoire-géographie (8h/12h) Sciences (14h/15h30)	Histoire-géographie (8h/11h)	Histoire-géographie (8h/10h30)
Mardi 11	Philosophie (8h/12h)	Philosophie (8h/12h)	Philosophie (8h/12h)	Philosophie (8h/12h)
Mercredi 12	Langue vivante 2 (14h/17h)	Langue vivante 2 (15h/17h)	Sciences de la Vie et de la Terre (8h/11h30) Langue vivante 2 (15h/17h)	Management des organisations (8h/11h) Langue vivante 2 (15h/17h)
Jeudi 13	Mathématiques ou Grec ou Latin (8h/11h)	Mathématiques (8h/11h)	Mathématiques (8h/12h)	Mathématiques (8h/11h) Economie – droit (14h/17h)
Vendredi 14	Littérature (9h/11h)	Sciences économiques et sociales (8h/12h ou 13h si spécialité sciences sociales et politiques)	Physique-chimie (8h-11h30)	Epreuve de spécialité (8h/12h)