

Date prévue pour la rentrée scolaire des élèves

Une proposition de calendrier 2019-20 a été votée par le conseil d'établissement de mercredi dernier. Elle a été adressée à l'AEFE pour validation.

La rentrée des élèves est prévue mardi 3 septembre 2019. La pré-rentrée des enseignants est prévue lundi 2 septembre.

Le projet d'établissement, qu'est-ce c'est ?

La mission d'une école, d'un collège, d'un lycée (*ou les 3 comme au LFD*), c'est d'instruire les élèves et de participer à leur éducation (*en partenariat avec les parents*).

Cela suppose d'assurer l'accueil des élèves et leur sécurité, de pouvoir compter sur des professeurs et par conséquent de disposer de moyens financiers et matériels.

Le cœur du dispositif est la transmission des connaissances (*et l'apprentissage de compétences, comme on dit aujourd'hui*), cet art subtil et complexe.

Outre la pédagogie, la gestion d'une institution scolaire touche à l'immobilier, au financier, aux ressources humaines... Ces domaines sont mis en œuvre dans la dynamique de l'action, la bonne volonté et la conscience professionnelle des uns s'ajustant aux attentes et aux ambitions des autres.

Cependant même si beaucoup de choses sont « *le fruit du hasard et de la nécessité* » (*), l'anticipation, la programmation des actions et l'évaluation de l'efficacité de ces dernières participent aux progrès de l'école.

Ainsi, le projet d'établissement sert à exprimer la volonté collective d'une communauté particulière et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement, dans le cadre strict des règles de l'homologation par le ministère français de l'Éducation.

La 1^{ère} étape de l'élaboration d'un projet d'établissement consiste à établir un diagnostic de la situation basé sur les résultats des élèves, leur réussite dans l'enseignement supérieur, les spécificités internes et externes à l'établissement, les difficultés rencontrées, les points forts...

(*) Citation du biologiste Jacques Monod.

Société Caelis Conseil

Cette semaine, le LFD accueille M. Walid Mzoughi de Caelis Conseil pour l'implantation du logiciel SAGE de gestion de paie et des ressources humaines.

Il va assurer une formation de 5 jours au DAF et à l'aide comptable. L'entreprise Caelis Conseil est spécialisée dans la formation continue. Le logiciel SAGE équipe de nombreux lycées français (*Shanghai, Lagos, Tunis...*). A Djibouti, les utilisateurs de ce logiciel sont la BCIMR, le Sheraton, le Kempinski.

Echanges avec l'Ecole Ileys

Dimanche dernier, le proviseur a rencontré M. Farah Abdillahi Miguil, promoteur de l'Ecole Ileys, dans l'objectif de développer les échanges entre les deux établissements (*rencontres sportives, formation des enseignants...*).

L'école Ileys accueille 1600 élèves de la Maternelle à la Terminale.

Ecoles d'ingénieurs, classes préparatoires, études d'ingénierie

Mardi dernier, M. Hoareau jeune ingénieur diplômé de Centrale-Supelec est intervenu devant un groupe d'élèves de Terminale S.

Il leur a expliqué le fonctionnement de Parcoursup, les exigences des classes préparatoires et les possibilités d'études dans le domaine de l'ingénierie.

Calendrier de fin des cours du Secondaire en juin

- des classes de Terminale : mercredi 29 mai à 18h ;
- des classes de Première : jeudi 30 mai à 18h ;
- des classes de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} : mercredi 5 juin à 18h.
- des classes de 3^{ème} et 2^{nde} : jeudi 13 juin à 18h.

Les conseils de classe auront lieu à partir du 10 juin (*excepté pour les Terminales*).

Agenda

Mercredi 20 février : auditions pour le « Talents show ».

Lundi 25 mars : Journée défense et citoyenneté (élèves français).

Tarifs des frais de scolarité pour 2019-20

L'ensemble des tarifs et les modalités de paiement sont en ligne sur le site Internet du LFD, à la rubrique « Admissions », onglet « Frais de scolarité », « 2019-2020 ».

- les droits de première inscription, payables une seule fois lors de la 1^{ère} inscription au LFD (*non appliqués à l'entrée en PS et MS*) : 150 000 DJF

- les droits annuels de scolarité

En DJF	Français	Djiboutiens	Tiers
Maternelle	559 500	705 000	819 000
Elémentaire	553 500	696 000	811 500
Collège	795 000	900 000	1 146 000
Lycée	1 083 000	1 206 000	1 501 500

- les droits de réinscription annuelle : 60 000 DJF.

La moitié de l'année est passée, il en reste presque autant

L'année scolaire comprend normalement 36 semaines de cours.

Au 3 février, les élèves auront eu 18,5 semaines de cours depuis la rentrée de septembre.

Il reste donc 17,5 semaines de cours, excepté pour les classes du Secondaire à cause des examens (*moins 4 semaines pour les Terminales, moins 3,5 pour les Premières, moins 2 semaines pour les Secondes et les Troisièmes, moins 3 semaines pour les Sixièmes, Cinquièmes et Quatrièmes*).

Pour les Terminales, il reste quand même 12,5 semaines, ce qui représente le tiers d'une année, un jour sur trois. Cela représente une proportion assez conséquente de l'année pour mettre les bouchées doubles et se préparer efficacement au Baccalauréat.

Une nouveauté: les classes de Seconde auront cours (*selon un emploi du temps aménagé*) jusqu'au jeudi 13 juin à 18h.

Stage au LFD pour 10 enseignants de la zone AEFÉ

Cette semaine, de lundi à mercredi, des stagiaires provenant d'Afrique du Sud, du Mozambique, de RD Congo, du Soudan, de Tanzanie et du Zimbabwe seront dans nos murs pour une formation. Les 8 professeurs formateurs du secondaire au LFD encadreront ces assistants-enseignants chargés des cours du CNED (*) dans les écoles françaises dont l'enseignement en collège ou en lycée n'est pas homologué.

* CNED (*centre national d'enseignement à distance*)

Personnels de droit local

La semaine dernière, les représentants des personnels de droit local ont été destinataires d'un document de référence pour la rédaction du règlement intérieur du travail (*inexistant au LFD*).

Ce document contient les recommandations de l'AEFE pour l'élaboration des règlements intérieur du travail. Il servira de base à la concertation qui va être menée au LFD pour se doter de ce texte indispensable.

Campagne de recrutement des professeurs résidents (détachés)

Les candidats ont jusqu'au 21 février pour nous envoyer leur dossier (3 semaines). Les dossiers reçus sont au nombre de :

- 6 pour 4 postes vacants de professeurs des écoles ;
- 3 pour 2 postes vacants de Lettres ;
- 3 pour 1 poste vacant de SVT.

C'est insuffisant.

Les autres dossiers concernant des postes susceptibles d'être vacants.

Site de la zone Afrique australe et orientale (pour le primaire)

L'adresse du nouveau site pour les écoles primaires de la zone est la suivante : <https://www.zoneaao.com/>

Ce site permet de suivre les actualités des 15 écoles françaises de la zone.

Etat d'avancement du projet d'établissement

Cinq commissions, menées par des enseignants référents, ont été créées afin d'avancer dans la mise en œuvre des parcours « citoyen », « éducatif et de santé », « avenir », « éducation artistique et culturelle » et « langues ».

Elles se sont réunies en novembre et décembre afin de faire un diagnostic dégagant les faiblesses et les atouts de l'établissement et d'identifier les besoins des élèves.

Les ressources locales disponibles ont été identifiées et les priorités de l'établissement pour remédier aux faiblesses en s'appuyant sur les atouts, déterminées.

En janvier et février, il s'agit de répertorier les priorités qui seront définies dans le projet d'établissement et de les traduire en termes d'objectifs.

En mars et avril, il s'agira de répertorier, sérier et programmer des actions.

Ces analyses se sont en partie appuyées sur les résultats aux examens du DNB et des épreuves anticipées.

Une analyse plus fine des résultats (*élargie à ceux obtenus au baccalauréat*) et notamment en français et en mathématiques permettra d'établir des axes de progrès sur le plan de la réussite scolaire car une marge d'amélioration des résultats existe réellement.

Calendrier du DNB : épreuves écrites

Lundi 17 juin 2019 <i>Tous candidats</i>	Mardi 18 juin 2019 <i>Tous candidats (*)</i>
Français 1ère partie <i>Grammaire et compétences linguistiques</i> -	Histoire – géographie Enseignement moral et civique 9h30 -11h30 -
<i>Compréhension et compétences d'interprétation-dictée</i> 9h -10h30 -	Sciences <i>(physique-chimie et/ou sciences de la vie et de la Terre et/ou technologie)</i> 13h30 -14h30 -
Français 2ème partie <i>(Rédaction)</i> 10h45 -12h15 -	Langue vivante étrangère 15h30 -17h
Mathématiques 14h30-16h30	

(*) *sauf pour l'épreuve de langue vivante étrangère réservée aux candidats individuels*

☞ **Communiqués du Directeur de l'école primaire** ☞

Accompagnement d'élèves en difficulté scolaire

Certains élèves sont en difficulté scolaire sans qu'on puisse en connaître les raisons. Beaucoup d'interrogations restent sans réponse à cause de bilans non réalisés auprès de spécialistes car :

- le spécialiste n'existe pas à Djibouti : psychomotricien, ergothérapeute, neuropsychologue, pédopsychiatre...

- le coût nécessaire pour réaliser un bilan, voire si besoin un suivi orthophonique ou psychologique, empêche certains parents de les réaliser, au détriment de la réussite et de l'épanouissement de l'enfant dans ses apprentissages.

Cette année, l'Association des français à Djibouti a accepté, à la demande d'un parent d'un élève, de prendre en charge les frais liés à la réalisation d'un bilan psychologique.

Sans préjuger de sa réponse, il est important que les parents de chaque élève boursier, présentant des difficultés scolaires pour des raisons non identifiées en équipe éducative, adresse une demande d'aide financière à cette association.

Bilan semestriel des acquisitions de compétences

Dès dimanche 3 février en fin d'après-midi, les parents des élèves scolarisés du CP au CM2 auront accès aux informations sur Livreval, à partir de leurs identifiants : <https://www.livreval.fr/monde/>

Ce mardi 6 février, les enseignants de maternelle recevront les parents de leurs élèves pour leur remettre le Cahier de suivi des apprentissages. Une note d'information diffusée dans le cahier de liaison précisera les horaires.

Stage régional sur « le nombre au cycle 1 »

La semaine dernière, Mmes Issam Hanadi et Dallet Magda ont participé à un stage organisé au Kenya par la zone Afrique Australe et Orientale. Mme Yonnet a animé ce stage pour aider les enseignants de maternelle à améliorer leurs pratiques de classe et leurs gestes professionnels en ce qui concerne spécifiquement « le nombre ».

En effet, en maternelle, la connaissance et la mémorisation de la comptine des nombres ne suffisent pas : il est fondamental de permettre à chaque élève d'identifier ce que représente un nombre et une quantité en jouant avec différentes collections d'objets.

Ces stages contribuent à l'amélioration des enseignements et des apprentissages développés à l'école maternelle, essentiels à chaque enfant avant d'entrer au CP.

Accompagnement d'un enseignant débutant à l'école primaire

Le nombre d'enseignants débutants recrutés en contrat local (*généralement non titulaires d'une formation initiale d'enseignant*) sera de plus en plus important dans le réseau AEFE. Leur recrutement et surtout leur accompagnement sont un axe prioritaire du projet d'école.

Depuis quelques années, l'école primaire du LFD et la zone AAO s'efforcent effectivement de proposer un accompagnement de qualité aux personnes qui veulent s'engager dans le métier.

Ce parcours professionnalisant s'accompagne toujours de l'intervention de notre enseignante formatrice à mi-temps (EMFE), des enseignants titulaires « tuteurs », des enseignants toujours soucieux d'aider.

Ce parcours commence idéalement, pour la personne intéressée, par des observations en classe avec des enseignants qui les accueillent volontiers.

Ensuite, des vacances d'une journée voire d'une semaine peuvent être proposées pour remplacer un enseignant absent : 8000 DJF/jour, nets d'impôts et de charges.

Depuis la rentrée 2018, deux postes de remplaçants à temps plein ont été créés pour fidéliser les vacataires désireux de poursuivre leur découverte du métier et de s'y investir à temps plein : ils signent alors un CDD et intègrent l'équipe pédagogique avec les mêmes obligations réglementaires de service que chaque enseignant.

Ils sont rémunérés en fonction de la grille salariale annexée à la convention collective et de leur diplôme le plus élevé.

S'ils donnent satisfaction et qu'une opportunité se présente, la commission de recrutement préférera leur confier la responsabilité d'une classe plutôt qu'à une personne sans expérience et inconnue.

L'école primaire recherche toujours des vacataires, prêts à s'engager durablement dans ce métier.

Seulement deux personnes se sont engagées cette année scolaire dans ce parcours.

Activités péri-éducatives du Primaire

Les 10 séances du 2^{ème} module commenceront le dimanche 10 février.

A ce jour, seules les deux activités suivantes sont validées avec un nombre suffisant d'élèves inscrits.

Basket-Ball- CM1-CM2 - Stéphanie Moysset : dimanche 16h15-17h45 (*plateau sportif couvert*).

Karaté - MS-GS-CP - Marhan Mahdi Ali : mardi 16h-17h30 (*salle de motricité Dolto*).

Onze autres activités ont été proposées mais elles sont susceptibles d'être annulées, faute d'élèves inscrits.

Le délai d'inscription est exceptionnellement reporté à ce mardi 5 février, 18h, pour permettre aux parents retardataires de pouvoir inscrire leur enfant à une activité.

Cette inscription vaut engagement. Elle ne fera l'objet d'aucun remboursement en cas d'absence de l'enfant à une ou plusieurs séances, quel que soit le motif.

Si un enseignant est absent, il reporte la séance et en informe les parents des élèves concernés pour garantir les 10 séances prévues du module.