

Dossier social étudiant - DSE (logement en France)

La date limite pour le dépôt des demandes de bourses (*pour les élèves français*) dans l'enseignement supérieur est fixée au **15 mai**.

Pour tous les élèves (quelle que soit leur nationalité), ce DES est la procédure qui permet de demander un logement social étudiant pour l'année 2019/20.

<https://www.messervices.etudiant.gouv.fr/>

La cérémonie de remise des diplômes du Baccalauréat

Elle aura lieu mercredi 26 juin à 16h30 au Palais du Peuple.

Une délégation du LFD aux Geckogames 2019 à Antananarivo

Ces jeux scolaires de l'Océan Indien se sont déroulés du 14 au 20 avril. La délégation du LFD était composée de 14 élèves en deux équipes (*natation et danse*).

En natation, lors des épreuves qualificatives, nos nageurs se sont qualifiés pour sept finales individuelles ! A l'issue de celles-ci, nos élèves ont décroché une médaille de bronze et deux places de quatrième.

Lors des épreuves par équipe, le LFD s'est particulièrement distingué lors de l'épreuve de sauvetage simulé où il s'est classé deuxième sur neuf.

En chorégraphie collective, nos huit danseurs ont présenté leur chorégraphie "Human worthless". Ils ont participé pendant trois jours à différents ateliers organisés par des artistes malgaches et ont pris part à plusieurs représentations collectives impliquant l'ensemble des participants "Danse" des Geckogames.

Ce séjour a été l'occasion pour nos élèves de découvrir le pays grâce aux sorties organisées à Tananarive et à l'extérieur, de pratiquer des activités de découverte comme l'acro-branche et la randonnée, et de rencontrer des élèves des lycées de toute la région (*375 élèves participaient à ces jeux de l'océan indien*).

La présentation des trophées et l'ouverture de l'exposition de photographies du séjour, accompagnées d'une représentation chorégraphique de nos danseurs, se dérouleront mercredi 15 mai à 10h15 sous le préau de la cour du LFD.

Pascal Le Bihan

Les naissances de Djibouti

Dimanche dernier, nos élèves de 1^{ère} générale ont participé à une conférence sur Djibouti.

A cette occasion, M. Giroux, professeur de SVT, exposait comment le lieu géologique du Golfe de Tadjoura vit le jour, ouvert « *comme une fermeture-éclair* »... et voué à plusieurs millions d'années à se trouver... sous la mer ! Ce qui sembla beaucoup émouvoir notre public !

M. Cazaux raconta comment, de l'ouverture du Canal de Suez à l'indépendance de Djibouti, se forgea l'importance centrale de Djibouti aujourd'hui.

Mme Schoepp dessina la destinée littéraire de Djibouti comme objet d'écriture et de rêve dans la conscience européenne, resituant bien sûr Joseph Kessel, dont notre Lycée porte le nom !

Nous avons beaucoup regretté l'empêchement de M. Barreh qui devait nous parler de l'importance sportive de notre pays qui compte désormais son premier champion olympique.

Nos élèves feront par groupes de 5 un compte-rendu de cette expérience, en cohérence avec l'importance grandissante donnée à la culture générale et à l'écriture d'appropriation dans les programmes du nouveau Baccalauréat, comme aux compétences valorisées pour leur Parcours Sup. Nous vous en donnerons les plus belles pages !

Emmanuelle Schoepp

Olympiades nationales de Géosciences

850 élèves de 87 établissements du réseau français à l'étranger ont participé à ces olympiades.

Pour le LFD, Shana N'Douri Sangana de la classe de 1^{ère} S1 arrive au 48^{ème} rang. Elle fait partie des candidats qui ont été repérés pour leur prestation très honorable.

La réinscription au LFD pour l'année scolaire 2019-20

Cette procédure est obligatoire. Les élèves non réinscrits au 30 mai pourront perdre leur place au LFD.

Le nouveau lycée

Les deux cabinets d'architectes étaient au LFD la semaine dernière. Ils ont travaillé sur les points suivants :

- les études de sol : les carottages ont montré que le sous-sol est instable y compris au delà de deux mètres. Une excavation pratiquée la semaine dernière montre qu'on y trouve de l'eau, ce qui va nous obliger à remblayer le terrain avec des roches (*coût plus élevé des fondations*). Il est envisagé de commencer le terrassement pendant les grandes vacances.

- le permis de construire : la copie enregistrée de l'arrêté a été déposée mardi dernier au service des domaines qui a prévu de nous fournir aujourd'hui le titre foncier définitif (*incluant le plan de situation et le plan de masse*).

Les architectes ont rencontré un responsable de la sécurité civile (*pompiers*) pour le volet sécurité incendie du permis. Par ailleurs, ils ont fait le tour des entreprises. Une dizaine d'entreprises générales sont en capacité de répondre à l'appel d'offres de construction.

- le suivi par l'AEFE : une réunion en visioconférence avec le siège à Paris a eu lieu jeudi dernier. Il y a été confirmé que l'AEFE financerait les aménagements à prévoir pour la sûreté (*mur d'enceinte, poste de garde, les tourniquets...*). L'ingénieur du service immobilier vient en mission au LFD la semaine prochaine pour préparer, entre autres, la présentation qui sera faite au conseil d'administration du 29 mai.

Dans le bleu de la mer

Le dimanche d'avant les vacances, nos élèves de Quatrième A et B ont vécu une belle aventure : ils ont eu le privilège de découvrir le monde de la Mer lors d'une sortie sur l'archipel de Mucha.

En effet cet environnement si spécifique que nous avons à Djibouti permet de découvrir les particularités d'une mangrove, alimentée d'eau douce et d'eau salée en même temps et les récif coralliens.

Cette visite a été organisée par de M. Giroux, épaulé par Mme Léon et Mme Cocquemot. A cette occasion, les élèves ont ramassé tous les déchets apportés par la mer : douze sacs d'ordures qui ont été rapportés à Djibouti pour être brûlés.

M. Belinga encadrait la découverte du récif corallien où les élèves ont pu découvrir une grande Raie Pastenague, une Seiche-à-capuchon, des poissons-clowns, des poissons-perroquets, des coraux-bouteille...

M. Jean-Michel Roux, biologiste spécialiste de l'écosystème sous-marin djiboutien, accompagnait la sortie et a pu faire profiter nos élèves de sa connaissance précise et documentée.

Article résumé du descriptif détaillé et plus poétique rédigé par Emmanuel Schoepp. La version originale du texte se trouve sur le site du LFD, à la rubrique

« Pédagogie/Secondaire/Enseignement/Sciences/SVT/Sortie Moucha »

Gazette du CDI

Avant les vacances, des jeux de société ont été proposés aux élèves pendant la récréation : « *Qui est-ce ?* », « *Mastermind* », « *Uno* », « *Dooble* », « *Puissance 4* ».

Ce rendez-vous a rencontré un franc succès avec les élèves de 6^{ème} et de 5^{ème}. Ce fut l'occasion aux élèves et aux documentalistes de partager un moment de jeux et de détente. A renouveler...

Les documentalistes.

3ème édition du spectacle des talents (Talent Show)

Ce spectacle aura lieu le 16 mai au Palais du Peuple.

Le spectacle débutera à 21h pour une durée de 2h. 2 représentations théâtrales, le Kessel band et les talents du LFD y seront présentés.

Les billets sont en vente depuis dimanche dernier par les élèves du CVL pendant les récréations (*tarif : 1000 DJF*).

Conseils de classe

Le calendrier se trouve sur le site du LFD, à la rubrique « Espace parents » en page d'accueil.

Les conseils de classe auront lieu aux périodes suivantes :

- Terminales, du 30 mai au 2 juin ;
- Premières, le 30 mai et le 3 juin ;
- Troisièmes, les 9 et 10 juin ;
- Secondes, les 9, 10 et 12 juin ;
- Quatrièmes, les 16 et 17 juin ;
- Cinquièmes, les 17, 18 et 19 juin ;
- Sixièmes, les 12, 16 et 18 juin.

Devoirs surveillés

Dimanche 12 mai : TES Histoire Géographie de 14h30 à 18h30.

Dimanche 12 mai : TS Histoire géographie de 15h à 18h.

Mercredi 15 mai : TSTMG Eco droit de 7h30 à 10h30.

Jeudi 16 mai : 1ères ES SES de 14 à 18h.

Examens divers Terminales

Lundi 13 et mardi 14 mai, TSTMG : soutenance du projet de spécialité en Mercatique.

Mardi 14 mai, Terminales S toute la journée : Evaluation des Compétences Expérimentales.

Mercredi 16 mai de 16 à 18h, toutes terminales : CCF EPS.

Dates des examens

Premières :

Lundi 27, mardi 28 et mercredi 29 mai : Oral de Gestion pour les élèves de 1ère STMG.

Mardi 11 juin : Français écrit.

Mercredi 12, jeudi 13 et vendredi 14 mai : Français oral.

Terminales :

Dimanche 26 mai : Expression orale LV1/LV2 Anglais.

Lundi 27 mai : LV1/LV2 Allemand.

Lundi 27 mai : LV1/LV2 Arabe.

Lundi 27 mai : LV1/LV2 Espagnol.

Dimanche 2 juin : Italien LV2.

Mercredi 5 juin : LELE anglais (TL).

Options facultatives :

Mardi 4 juin à 15h00 : Natation de distance.

Mercredi 5 juin : Arabe LV3.

Mercredi 5 juin : Espagnol LV3.

Jeudi 6 juin à 7h00 : 3X500 mètres.

Jeudi 6 juin à 10h00 : tennis de table.

Dimanche 9 juin : latin.

Jeudi 13 juin : grec.

🌀 **Communiqués du Directeur de l'école primaire** 🌀

8 mai 1945 – 8 mai 2019

C'est en lisant l'histoire romancée mais ponctuée d'éléments historiques d'une grand-mère alors âgée d'une dizaine d'années en 1939 que les CM2E ont abordé la deuxième guerre mondiale. Le Chant des Partisans y figurait et, en faisant des recherches, le nom de Joseph Kessel est apparu : en effet, il a fait partie des auteurs de cet hymne de la Résistance française...

Le 8 mai approchait à grands pas dans ce contexte... En France, c'est un jour férié, un jour de commémoration, car c'est le jour de la fin de la deuxième guerre mondiale.

La classe s'est alors intéressée à cet événement et a voulu en savoir plus et aller encore plus loin en présentant le protocole de cette cérémonie commémorative tout en l'organisant. Toutes les classes de CM2 ont participé et ont chanté trois couplets de la Marseillaise et le Chant des Partisans. Les classes de CM1 ont également été conviées.

Sophie Ledet, enseignante de CM2E

Photos scolaires

En raison d'un retard d'approvisionnement, les photos scolaires réservées par les parents seront remises aux élèves la semaine du 19 au 23 mai.

Projet Mathador CE2 : fin du concours

La semaine passée, les élèves de CE2 ont participé à leur dernière épreuve du concours, qui avait débuté début janvier après 18 épreuves en tout.

Seules les 10 meilleures équipes seront retenues lors du classement final, qui sera publié le 21 mai.

Les élèves ont bien progressé tout au long de l'année, nous espérons un podium académique !

Nous sommes 8 classes inscrites dans le cadre de l'AEFE et plus de 160 dans le monde.

Estelle Vauxion, enseignante de CE2C

Prévention santé à l'école primaire

En ce mois de mai, les élèves de grande section de maternelle du LFD ont une dent contre les caries ! En effet, au regard des visites médicales réalisées en ce début d'année, nous avons observé une hygiène buccale lacunaire.

Chaque classe, en demi-groupe, sera sensibilisée à l'hygiène bucco-dentaire de façon ludique par le biais de supports vidéo, d'ateliers et une mise en pratique. La salle de sciences nous accueillera pour 7 sessions d'une heure encadrées par Zahra chargée de la marmothèque et l'infirmière scolaire.

A l'issue de la séance, les élèves se verront remettre une brosse à dent, un dentifrice et un diplôme du « Super Héros de la Quenotte » !

Mélissa Barthée, infirmière sur le site Dolto

Bien s'hydrater, une priorité quotidienne

En cette période de fortes températures, il est essentiel que chaque enfant s'hydrate correctement et abondamment chaque jour. C'est aussi le cas à l'école.

Nos infirmières rappellent donc l'importance pour chaque élève, de venir à l'école avec une bouteille d'eau d'1,5l pour boire beaucoup : les gourdes ne suffisent pas.

Certains élèves ont leur gourde mais ne pensent pas à boire.

En revanche, d'autres ont soif mais n'ont pas assez d'eau et se présentent souvent à l'infirmerie pour remplir leur gourde.

Nous demandons donc à chaque parent de donner à chaque enfant une bouteille d'1,5l même si ce n'est pas très pratique.

Partenariat avec « La caravane de Gobaad »

Les 9 et 10 mai derniers, Mmes Vauxion et Yonnet se sont rendues dans la région d'As Eylal avec le président de l'association et deux autres membres de l'ONG, afin de poursuivre l'aide à la formation apportée aux écoles préscolaires de la région.

Sur place, le directeur de l'école d'As Eylal nous a reçues avec une partie de l'équipe pédagogique, pour un échange particulièrement riche. Le projet avance, une classe pour les enfants de 5 ans a été créée dans les locaux du primaire, la classe de préscolaire située à proximité a été réaménagée, suite à notre passage de novembre et aux conseils donnés en formation.

Il reste encore beaucoup à faire, notamment pour adapter le mobilier et le matériel aux besoins des élèves. L'équipe enseignante a changé, il est difficile de fidéliser les enseignants.

Ensuite, nous avons rencontré les parents d'élèves, réunis par le directeur, et nous leur avons expliqué l'importance de scolariser les enfants dès le plus jeune âge. Nous avons été reçues avec beaucoup d'attention et d'intérêt. Nous avons présenté aux familles le projet de parrainage que nous aimerions mettre en place pour la rentrée de septembre, nous avons obtenu aisément leur accord.

Le deuxième jour nous nous sommes rendus en classe pour des observations en situation d'enseignement, à As Eylal et aussi à Bonta, où l'école se fait sous l'arbre. Un projet de construction d'une école en dur a été validé avec l'aide de l'ambassade du Japon. Là aussi il y a encore beaucoup de chemin à parcourir.

Nous prévoyons une nouvelle visite à l'automne prochain, tout en poursuivant l'aide sur Djibouti et par mél pour les mois à venir.

Estelle Vauxion et Valérie Yonnet, enseignantes